

## 校訓 勤勉 明朗 誠実

### 教育努力目標 自立・自律

したくても してはいけないことはしない

したくなくとも しなければならないことはする

### 教育方針 寄り添い ～相互信頼のために～

#### めざす学校像

##### 生徒が通いたい学校…安心・安全を守る

- ・なんでも相談できる教職員がいる学校（話を傾聴し思いに寄り添った教育活動）
- ・授業がわかる学校（ICTの活用、個に応じた支援、デジタルドリルによる放課後学習）
- ・教室に居場所を感じられる学校（認め、認められる経験から人を大切にしたいと思える場）
- ・個性が尊重される学校（個々の違いが理解され、すべての生徒が大事にされる場）

##### 保護者・地域が通わせたい学校…寄り添う

- ・連絡、相談、報告が徹底している学校（いじめ問題対策委員会の毎週開催、職員室での声かけ）
- ・保護者と率直な意見・情報交換会ができる学校（PTA本部運営委員会等の毎月開催）
- ・小中連携が確実に行われ、切れ目のない支援が行われている学校（安心）
- ・子育てに関する講演会（ネット依存、発達障害など）が開催される学校（困りへの寄り添い）
- ・地域の行事や連絡会等に積極的に参加する学校（学校運営協議会との連携）

##### 教職員が働きたい学校…信じあえる

- ・寄り添いの方針のもと、方法は違って同じ目的に向かって進んでいく学校（得意をいかす）
- ・生徒のために力を合わせ、生徒の一瞬の輝きに皆で喜びややりがいを感じられる学校
- ・授業力の向上に努める学校（自由な授業見学、遠慮のない意見交換、切磋琢磨、OJT）

#### めざす生徒像

- ・豊かな心を持ち、支え合い励まし合う生徒
- ・自他の命を大切にし、危機に面した時にSOSが出せる生徒
- ・いじめや新たな不登校に向かわない生徒

- \* 道徳教育を充実させる。
- \* いのちを大切にする教育に取り組む。
- \* 他者受容・自己受容の参加体験型学習を通じて自尊感情を高める。

#### めざす教職員像

- ・生徒に寄り添う教職員
- ・教師としての資質を高めようとする教職員
- ・ワークライフバランスを重視し、心身を整え、教育の質の向上させる教職員

- 毎月、職員会議後に教育相談、コンプライアンス、OJT、アセスメント力向上、初期対応、チーム学校づくり、働き方改革等について全教職員で研修を行う。