

令和5年度 神戸市立太田中学校 グランドデザイン

神戸市の教育理念 ～人は人によって人になる～

神戸がめざす学校像 「ひととつながり ともに創る みんなの学校」

校訓 「勤勉」・「明朗」・「誠実」

◎教育努力目標：「自主・自律」

～ したくても してはいけないことはしない

したくなくても しなければならないことはする ～

◎教育方針：「寄り添い」と「つながり」

～ 相互信頼のために ～

めざす学校像

①生徒が通いたいと思う学校

「安全で安心して過ごせる場、一人一人の生徒に居場所があり、毎日楽しく登校できる。そして、授業がよくわかり、明日の登校を楽しみにできる学校」を生徒が通いたい学校の姿とする。

②保護者が通わせたいと思う学校

「知・体・徳のバランスのとれた質の高い教育が行われ、学校の方針や子供の活動の様子がよくわかる。そして、子供が毎日楽しく登校できる学校」を保護者が通わせたい学校の姿とする。

③教職員が働きたいと思う学校

「生徒のために協力し合える教職員集団であり、職務や生徒の成長を通して教職員としてのやりがいを実感でき、自己実現を図ることができる学校」を教職員が勤めたい学校の姿とする。

めざす生徒像

①主体的に学び、けじめのある行動ができる生徒

- 授業を大切に、家庭学習など一つ一つの学習の機会を大切にし、自ら課題を発見し、解決できる生徒。
- 明るいあいさつ、正しい服装と言葉遣い、時間厳守など、ルールとマナーを守り、自らすすんで実践できる生徒。

②健やかな体を育み、人の痛みのわかる生徒

- 健康であることや、学び合い・支え合うことを大切にする生徒。
- 相手の立場や気持ちを気遣い、友情をはぐくみ、自他の命を尊重できる生徒。

③全体のことを考え、協力して行動できる生徒

- 仲間との対話や交流を通して、思考力や考察力を深める生徒。
- 社会の一員であることを自覚し、人とのつながりや人権を大切にする生徒。
- 地域にある学校として、郷土を大切にできる生徒。

めざす教職員像

①豊かな人間性あふれる教員

子供が好きで、人権を尊重し、生徒に寄り添う教員

②教育への意欲に満ちた教員

教育者としての誇り、自覚と使命感をもち学び続ける向上心のある教員

②実践的指導力のある教員

教科・生徒指導力があり、表現力のある教員

③視野が広く対応力のある教員

明朗でバランス感覚・協調性・対人関係能力のある教員

④自立心のある教員

心身ともに健康であることに努め、高い倫理観と規範意識のある教員