

令和6年度 神戸市立太田中学校 グランドデザイン

神戸市の教育理念 ～人は人によって人になる～

神戸がめざす学校像 「ひととつながり ともに創る みんなの学校」

校訓 「勤勉」・「明朗」・「誠実」

◎教育努力目標：「自主・自律」

～ したくても してはいけないことはしない

したくなくても しなければならないことはする ～

◎教育方針：「寄り添い」と「つながり」

～ 相互信頼のために ～

めざす学校像

①生徒が通いたいと思う学校

「安全で安心して過ごせる場、一人一人の生徒に居場所があり、毎日楽しく登校できる。そして、授業がよくわかり、明日の登校を楽しみにできる学校」を生徒が通いたい学校の姿とする。

②保護者が通わせたいと思う学校

「知・体・徳のバランスのとれた質の高い教育が行われ、学校の方針や子供の活動の様子がよくわかる。そして、子供が毎日楽しく登校できる学校」を保護者が通わせたい学校の姿とする。

③教職員が働きたいと思う学校

「生徒のために協力し合える教職員集団であり、職務や生徒の成長を通して教職員としてのやりがいを実感でき、自己実現を図ることができる学校」を教職員が勤めたい学校の姿とする。

めざす生徒像

①主体的に学び、けじめのある行動ができる生徒

- 授業を大切に、家庭学習など一つ一つの学習の機会を大切にし、自ら課題を発見し、解決できる生徒。
- 明るいあいさつ、正しい服装と言葉遣い、時間厳守など、ルールとマナーを守り、自らすすんで実践できる生徒。

②健やかな体を育み、人の痛みのわかる生徒

- 健康であることや、学び合い・支え合うことを大切にする生徒。
- 相手の立場や気持ちを気遣い、友情をはぐくみ、自他の命を尊重できる生徒。
- インクルーシブ教育を理解し、様々な心身の特性や考え方を持つ仲間と共に学び支え合うことのできる生徒。

③全体のことを考え、協力して行動できる生徒

- 仲間との対話や交流を通して、思考力や考察力を深める生徒。
- 社会の一員であることを自覚し、人とのつながりや人権を大切にする生徒。
- 地域にある学校として、郷土を大切にできる生徒。

めざす教職員像

①豊かな人間性あふれる教員

子供が好きで、人権と多様性を尊重し、生徒に寄り添う教員

②教育への意欲に満ちた教員

教育者としての誇り、自覚と使命感をもち学び続ける向上心のある教員

③実践的指導力のある教員

教科・生徒指導力があり、表現力のある教員

④視野が広く対応力のある教員

明朗でバランス感覚・協調性・対人関係能力のある教員

⑤自立心のある教員

心身ともに健康であることに努め、高い倫理観と規範意識のある教員

◎学年目標 1年：

2年： つながる ～友・学・夢～

3年： こころね、ひとつ ～大切な人を笑顔にするために～