令和７年度　乙木小学校　学校教育目標

学　校　教　育　目　標

やさしい**心**　元気な**体**　自ら**学**ぶ

チャレンジ乙木！

心（こころ）

☆人権教育の推進
- 自尊感情の育成
  （キャリアパスポート）
- 感情リテラシー教育
- 学級作りを通しての仲間づくり
- いじめアンケートの実施
  （各学期に１回）
- 全校人権授業参観の実施
- 人権標語コンクール

☆３つの「あ」
あかるく　あいさつ　ありがとう

☆もくもく掃除

☆異学年交流（バディ活動・乙木タイム＜交流遊び＞）

☆歌う活動（校歌）☆もくもく掃除

体（からだ）

☆全校新体力テストの実施
- 課題分析と改善

☆体育指導の改善
- 体が動く「場」の設定

☆体力づくり
- ピョンピョンタイム
- 学年スポーツ大会

☆保健指導
- 命の感動体験（６年）
- 学校保健委員会

☆食育指導

学（まなび）

☆主体的な学びの育成
「子供が主体のわかった、できたを実感できる授業をめざして
～基本に立ち返ろう～」
「アンガーマネージメント」

☆基礎学力の定着
- モジュール学習の充実
- 放課後学習
- じぶん学習の推進

☆授業改善
- 学び合い、認め合う　授業づくり
- 活動の充実　・ICT の活用

☆読書活動の推進
- 並行読書の充実
- 読み聞かせの推進
  （乙木ばなしの会）

☆キャリアパスポートの作成

学年重点目標（令和７年度）			
１年	はっけん・ちょうせん・せいちょう	４年	４　ゆう
２年	自分も　友だちも　にこにこ２年生	５年	『あい』を大切に
３年	RESPECT　伝える・繋がる・感謝～前向きに～	６年	躍動
なかよし	じぶんで　できることを　ふやそう！　　みんなで　きょうりょくしよう！		

協働する教職員

○授業づくり研修、校内研修による教師力アップ　○チーム学校
○OJT の充実○PDCA による教育活動の展開　○若手育成　○ツボ研修

保護者・地域との連携

○積極的な情報発信（ホームページの更新、各種だよりの発行）
○外部意見の導入（学校評価・アンケートの公開と説明）・コミュニティースクール・保護者活動の充実）
○保護者参加型授業参観　○地域教材と地域の人材活用　○地域行事への積極的な参加

人　間　尊　重