令和８年度　乙木小学校　学校教育目標

学　校　教　育　目　標



やさしい心　元気な体　自ら学ぶ

チャレンジ乙木！

心（こころ）

☆人権教育の推進
- ・自尊感情の育成（キャリアパスポート）
- ・感情リテラシー教育
- ・学級作りを通しての仲間づくり
- ・いじめアンケートの実施（各学期に１回）
- ・全校人権授業参観の実施
- ・人権標語コンクール

☆3つの「あ」
あかるく　あいさつ　ありがとう

☆もくもく掃除

☆異学年交流（バディ活動・乙木タイム＜交流遊び＞）

☆歌う活動（校歌）

体（からだ）

☆全校新体力テストの実施
- ・アルファを活用した体力作り

☆体育指導の改善
- ・体が動く「場」の設定

☆体力づくり
- ・ピョンピョンタイム
- ・学年スポーツ大会
- ・体力アッププロジェクト

☆保健指導
- ・命の感動体験（6年）
- ・学校保健委員会

☆食育指導

学（まなび）

☆主体的な学びの育成
「全ての子供が主体的に学び、わかった、できたを実感できる授業作りをめざして」
「アンガーマネージメント」

☆基礎学力の定着
- ・モジュール学習の充実
- ・放課後学習
- ・じぶん学習の推進

☆授業改善
- ・学び合い、認め合う 授業づくり
- ・活動の充実　・ICT の活用

☆読書活動の推進
- ・並行読書の充実
- ・読み聞かせの推進（乙木ばなしの会）

☆キャリアパスポートの作成

学年重点目標（令和8年度）			
1年	**お**ともだちとなかよく・**ひ**かるえがおで・**さ**あチャレンジ・**ま**えむき！ねんせい	4年	4 You
2年	ニコニコ えがお	5年	きらきら輝け!オールスター めざせ五つ星
3年	スリーピース～たすけ愛・まなび愛・みとめ愛～	6年	SHIN+E～輝く～
なかよし	じぶんでがんばる みんなでがんばる		

協働する教職員

○授業づくり研修、校内研修による教師力アップ　○チーム学校
○OJT の充実　○PDCA による教育活動の展開　○若手育成　○ツボ研修

保護者・地域との連携

○積極的な情報発信（ホームページの更新、各種だよりの発行）
○外部意見の導入（学校評価・アンケートの公開と説明）・コミュニティースクール・保護者活動の充実）
○保護者参加型授業参観　○地域教材と地域の人材活用　○地域行事への積極的な参加

人　間　尊　重