

須佐野



道はいつもひらかれている

養護教諭

道は、すべての人の前にひらかれている。その人に、やる気があるかないかだけである。

道は、すべての人の前にひらかれている。しかし、道がとざされていると思う人の前には道はとざされている。自分はだめだと思う人はだめになっていく。

道は、すべての人の前にひらかれている。しかし、自分が生きていくべき人生は、自分で発見していくよりほかはないのである。

（「道はいつもひらかれている」古谷綱武 一部引用）

この詩は、私が中学校に入学した、最初のホームルームで担任の先生から教わったものです。大人になった今でもなぜか忘れられません。人生の岐路に立った際にこの詩を思い出します。この詩は、私にとっての人生のアドバイス集です。

私は中学生の頃に養護教諭を目指そうと心に決め、勉強・部活動に励み、夢をかなえるべく高校に進学しました。しかし、大学生活では様々な挫折を味わい、大学を卒業する頃には養護教諭になる夢は諦めていました。

異なる職についた私は仕事にも慣れ、「このまま、今の仕事を続けるのだろうか。」と漠然と考えていました。そんな矢先、職場の先輩から「挑戦するのに年齢は関係ないよ。」という言葉をもらいました。その言葉は、私に「道はいつもひらかれている」を思い出させました。夢に挑戦する勇気を湧き起こしました。かなり遠回りにはなりましたが、今では、この道を選んでよかったと思っています。

さて、2月は1,2年生にとっては次の学年に向けた準備期間であり、3年生にとっては人生の分岐点となります。どんな2年生、3年生になりたいか。どんな高校生になりたいか…。皆さんの前には沢山の道がひらかれています。どの道を選ぶのか、あるいは通るのか、それを決めるのは自分自身です。これからの過ごし方次第で、皆さんの道は変わってくるでしょう。須佐野中学生一人ひとりがどんな道をひらくのか、楽しみです。



作文特集

★避難訓練の振り返り

1年生代表

今回の避難訓練で学んだことは、実際に訓練することの大切さです。津波が来た時、1年生は上の階なので大丈夫だと思っていました。しかし、自分の身長よりも高い2メートルの津波で、たくさんの物が巻き込まれ、追いつかれてケガをしてしまうことがあると知りました。そして、逃げるのができなかったら命を落とす可能性があります。万が一に備えて、今から準備をしっかりとっておきたいと思いました。

2年生代表

私は、今回の避難訓練を通して、地震の影響でドアが歪んでしまうと、開かなくなるため、日ごろから開けておくことや、状況確認のためにカーテンは開けておくことなど、地震が起きたときにすべきことはなにかを学ぶことができました。また、避難中は、早く避難ができるように、前の人と間をあけずに歩き、グラウンドに出たら走ることを意識しました。本当に地震が起こったとき、冷静な判断と行動ができるよう、今日学んだことを忘れずに学校生活を送りたいです。

3年生代表

避難訓練は事前に知らされており、心に余裕があって落ち着いた行動ができたけれど、実際に起こってしまったらどうなるだろう…と感じました。一番大切なことは自分の安全です。次に自分はみんなに呼び掛けて安心感を与えることや、落ち着かせるようなことをしたいです。次に、次にと考えて行動していくことが助かる方法だと思いました。



《 2月・3月の行事予定 》

日曜	2月行事	時間割	部活	給食	パン
1土					
2日					
3月	全校朝集 SC カウンセリング旬間 50×5+50(7日まで5日を除く) 学校教育反省アンケートすぐる配信	月12345カ	○	○	○
4火		火12345カ	○	○	○
5水	6p:2年生研究授業 (対象学級以外は5pで下校) 心臓精密検査(該当者のみ)	水12345 校内研究授業	×	○	×
6木		木12345カ	○	○	○
7金	私学事前指導 R6年度神戸市就学援助申請メ切	金12345カ	○	○	○
8土					
9日	明石・神戸高専一般入試				
10月	私学入試 SC 学校教育反省アンケートすぐるメ切	月123456	○	12	○
11火	建国記念の日				
12水	45×5 期末考査1週間前 私学合格発表	水12345	×	○	×
13木	なかよしボーリング大会(AM) 明石高専一般合格発表 神戸高専一般1次合格発表	木123456	×	○	○
14金	公立特色推薦事前指導	金123456	×	○	○
15土					
16日					
17月	公立推薦・特色入試① 多部制I期入試 SC 花の小路プロジェクト 第3回学校運営協議会	月123456	×	○	○
18火	公立推薦・特色入試② 多部制I期入試 私学1.5次入試	火123456	×	○	○
19水	学年末考査	①E/音/理/技家 ②E/理/技家/音 ③E/国/理/技家	×	×	×
20木	学年末考査	①E/社/国/保体 ②E/社/国/保体 ③E/社/英/保体	×	×	×
21金	公立推薦・特色 多部制I期入試合格発表 学年末考査 3年学級委員会	①E/英/数/H ②E/英/数/美 ③E/数/音/美	○	○	○
22土					
23日	天皇誕生日				
24月	振替休日				
25火	学評・専門委 全評 温かい給食	火123456	○	○	○
26水	第3回PTA運営委員会	水12345木6	○	○	×
27木	50×5	木12345	×	○	○
28金	1年校外学習 なかよし校外学習 神戸高専最終合格発表	金123456	○	23	○

日曜	3月行事	時間割	部活	給食	パン
1土					
2日	公立通信制面接①				
3月	全校朝集 SC 公立通信制面接②	月123456	○	○	○
4火		火123456	○	○	○
5水	50×6 三年生を送る会56p	水123456	×	○	×
6木	温かい給食 2年校外学習	木123456	○	13	○
7金		金123456	○	○	○
8土					
9日					
10月	45×4+卒業式予行 SC	月1234 PM予行	×	○	○
11火	公立入試事前指導	火123456	○	○	○
12水	公立学力・多部制IIA検査	水123456	○	12	×
13木	45×4+卒業式準備	水1235 PM準備	×	12	○
14金	第76回卒業証書授与式		×	×	×
15土					
16日					
17月	SC	月123456	○	12	○
18火		火123456	○	12	○
19水	50×5 公立学力・多部制IIA検査合格発表	水12345	×	12	×
20木	春分の日				
21金	45×4+大掃除	金1234 昼食+大掃除	×	12	○
22土					
23日					
24月	終業式・離任式・給食なし・部活動 私学2次入試 公立通信制再募集面接		○	×	○
25火			AM ×	-	-
26水	公立定時制再募集入試 油引き(AM 普通教室のみ) 新入生標準服納品①		×	-	-
27木	公立定時制再募集合格発表 新入生標準服納品②		○	-	-
28金			○	-	-
29土					
30日					
31月			○	-	-

《 2月の学習予定 》

【1年生】			
国語	『少年の日の思い出』 文法（文節の復習と単語の分類） 漢字3「漢字の成り立ち」	音楽	リコーダー ～ソプラノ笛とアルト笛を使って～
社会	【地理】南アメリカ州、オセアニア州 【歴史】大航海によって結び付く世界	美術	連続模様づくり
数学	第5章 平面図形 第6章 空間図形	技術	金属加エ・カラビナづくり
理科	・身近な大地 ・ゆれる大地 ・火をふく大地	家庭	・住まいと気候風土の関わり ・健康で快適な室内環境
英語	Lesson7, Lesson8	保健体育	バスケットボール・ハンドボール 保健

【2年生】			
国語	・『走れメロス』 ・『木』 ・文法	音楽	アルトリコーダー ギター
社会	【地理】東北地方 北海道地方 【歴史】アジアの強国の光と影	美術	オノマトペ背景づくり
数学	6章 確率 7章 データの比較	技術	プログラミング
理科	電流とその利用 ・電流の性質	家庭	消費者トラブルとその対策
英語	Lesson7 Rakugo Goes Overseas 現在完了形の復習	保健体育	球技 保健

【3年生】			
国語	文法のまとめ 『温かいスープ』 『エルサルバドルのヘスース』 『紛争地の看護師』	音楽	合唱 「旅立ちの日に」「友」
社会	第4部 国際 第2節 貧困解消と環境保全	美術	木彫タブレットスタンド
数学	8章 標本調査	技術	低融合合金作品づくり
理科	環境 3章～5章 持続可能な社会を 目指して 受験対策	家庭	子どもにとっての家族
英語	Lesson6・7 reading listening	保健体育	保健、バドミントン、サッカー（12 月の逆）

「全国体力・運動能力、運動習慣調査」の結果

1学期に実施しました「全国体力・運動能力、運動習慣調査」の結果が、この度、スポーツ庁から届きましたのでお知らせいたします。

【神戸市の結果】

神戸市の中学2年生は体力合計点において、男女ともに全国平均を下回る結果となりました。ハンドボール投げ（巧緻性・瞬発力）は昨年度同様に男女とも全国平均を上回っており、良好でした。一方で、長座体前屈と立ち幅跳びについては、全国平均を下回っており、柔軟性や、瞬発力に課題があることがうかがえました。

【本校の結果】

本校の実技調査の結果は、男子においては反復横跳び（敏捷性）とハンドボール投げが良好でした。女子においては、全体的に課題が見られましたが、握力（筋力）と上体起こし（筋力・筋持久力）は概ね良好でした。

質問調査の結果から、「運動やスポーツをすることは好き」「自分にとって、運動やスポーツは大切なもの」と感じている生徒が大変多いことがわかりました。また、普段の保健体育の授業に進んで参加していると回答した生徒の割合が高く、できなかったことができるようになったときに保健体育の授業が楽しいと感じる生徒が多いこともわかりました。

これらの調査結果をふまえ、体育学習においては自らの課題に気づき、今までできなかったことが、できるようになるための取り組みを進めていきます。他者との関りや、タブレットなどのICTを使って学習することで、動きの分析を様々な角度から進めてまいります。また、初めての運動やスポーツに興味関心を持って取り組めるように易しい運動やゲームから学習をスタートさせることをこれからも大切にしていきます。それらのことを通じて、「運動やスポーツが好き」「体育の授業が楽しい」という生徒がさらに増えるようにしていきます。

ご家庭でも、縄跳びや散歩、ランニング、球技など、生徒の体力向上につながる運動を是非一緒に取り組んでみてください。ご家庭と学校で連携して生徒の体力づくりの基盤を育てていきたいと思っています。ご協力よろしくお願いいたします。