神戸市教育委員会

神戸市立須磨翔風高等学校　「生き方発見！夢実現！！」

総合学科単位制のシステムを活用し、進路実現を目指した自分だけの時間割作りや「キャリアプランニング Ⅰ～Ⅲ」「人間関係」など特色ある授業を通じ、充実したキャリア教育を軸とした、「積極的な地域連携」・「徹底した学力の伸長」・「豊かな心の育成」に取り組み、人・社会・希望につながる教育活動を推進。

スクール・ポリシー「３つの方針」

➢ 入学者の受入れに関する方針（アドミッションポリシー）

自分の夢や希望を持ち、実現に向けた行動や人との係わりを持ち続ける生徒。

①向上心を持ち、生徒自身が将来「どう生きていくか」ということを考える生徒。

②他者と協働しながら地域や学校活動を進めていきたい生徒。

③多様な経験や学びを主体的に取り組んで成長したい生徒。

④地域や校内活動等に積極的に参加し、より良い人間関係を築きたい生徒。

➢ 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラムポリシー）

学校行事・部活動・ボランティア活動をリーダー的存在で実施できる生徒。

①総合学科での多様な選択科目の中から情報を収集・整理して、興味関心に則した様々な進路希望に対応するため、意欲的に選択・学習していく生徒の育成を図る。

② ICTを活用し、プレゼンテーションや資料作成、コミュニケーション、情報機器の操作方法を学び、様々な知識や技能を習得していく生徒の育成を図る。

③進路目標に応じて、幅広い選択科目の中から、自分の将来の目標に応じて一人ひとり独自の2・3年次時間割を作成できる生徒の育成を図る。

④キャリア教育を通じて生徒自身が将来「どう生きていくか」ということを考えることができる生徒の育成を図る。

➢ 育成をめざす資質・能力に関する方針（グラデュエーションポリシー）

社会や地域で強い意志を持って中心的な役割や活躍ができる生徒。

①確かな進路目標を持ち、その実現に努力する生徒。

②豊かな知性と実践力を持つ生徒。

③社会に参画し、貢献する生徒。

④人とのつながりを大切にする生徒。

神戸市立須磨翔風高等学校　グランドデザイン

教育方針　コンセプト　　「人・社会・希望につながる学校」

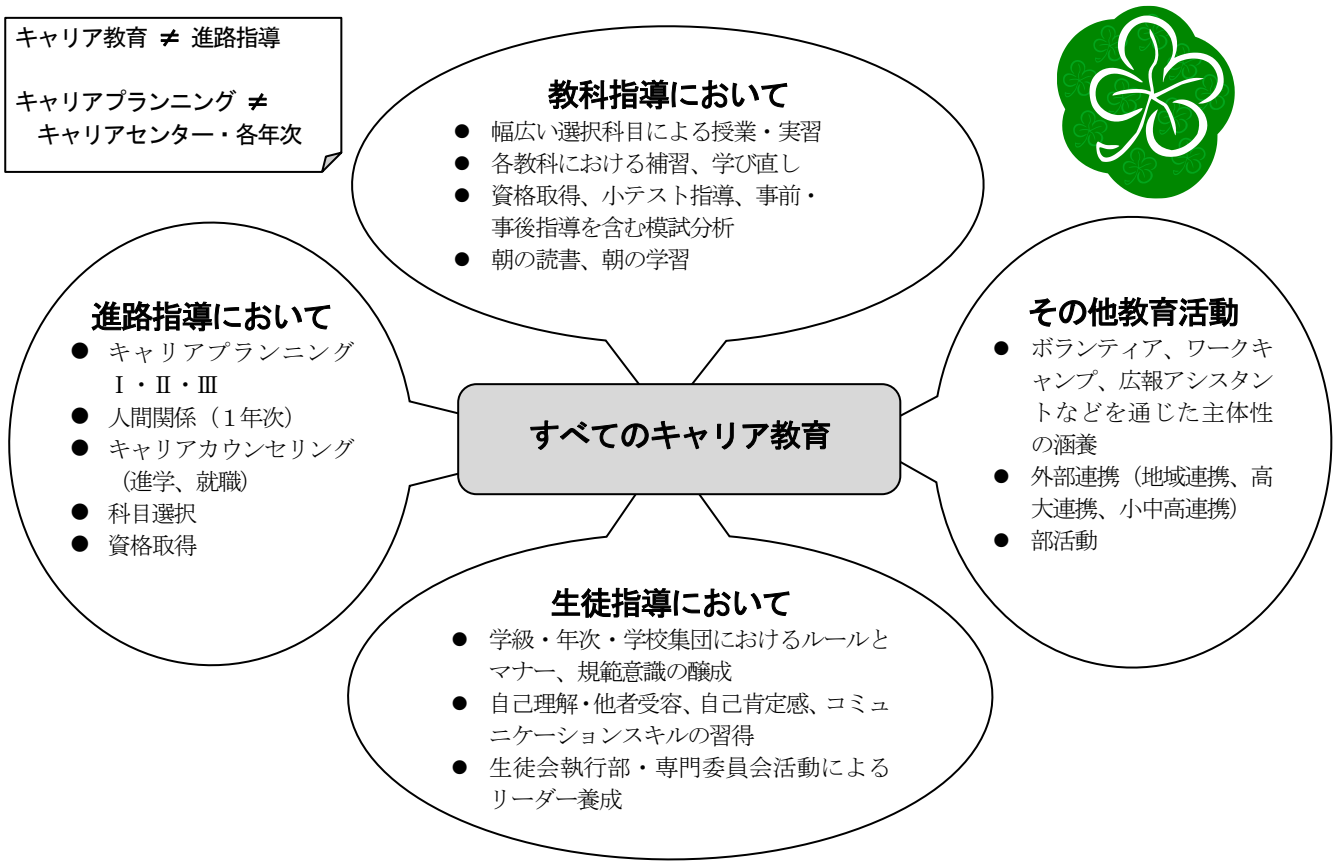
➢ 教育目標

・充実したキャリア教育　　・徹底した学力の伸長
・積極的な地域連携　　・豊かな心の育成

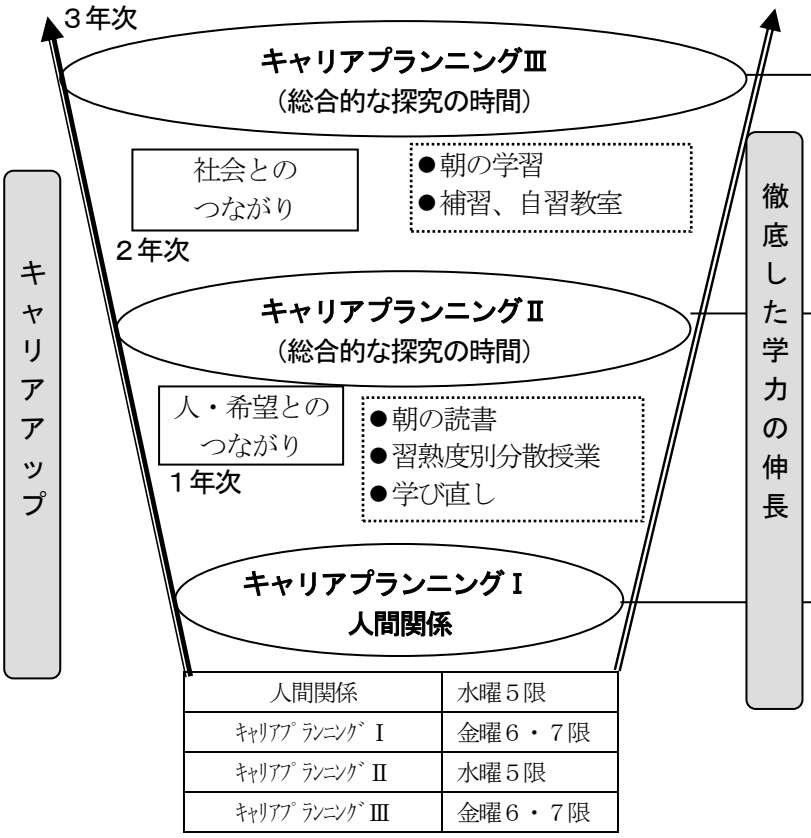
➢ 目指す生徒像

・自分らしい生き方を目指し、失敗を恐れずチャレンジする生徒
・確かな基礎学力を身につけ、さらに学びを積み上げていく生徒
・他者を尊敬し、互いに切磋琢磨し、高めあうことができる生徒
・社会人基礎力を持ち、積極的に地域参加し、貢献できる生徒

須磨翔風高校における教育活動のコア（核）としてのキャリア教育



３年間を見通した系統的なキャリア教育の取り組み



人間関係	水曜５限
ｷｬﾘｱﾌﾟﾗﾝﾆﾝｸﾞⅠ	金曜６・７限
ｷｬﾘｱﾌﾟﾗﾝﾆﾝｸﾞⅡ	水曜５限
ｷｬﾘｱﾌﾟﾗﾝﾆﾝｸﾞⅢ	金曜６・７限

２年次を引継ぎ，課題研究の深化を目指して「キャリアプランニングⅢ」（２単位）を設定する。２年次で設定したテーマを基に、引き続き課題研究を行う。研究を通じて問題解決能力やプレゼンテーション能力の育成を図る。また、後期からは希望進路実現のサポートを目的とした「後期科目(金曜講座・翔風講座)」を行い、個々の希望進路に応じて学習を進める。

１年次を引継ぎ、フューチャープランの深化を目指して「キャリアプランニングⅡ」（１単位）を設定する。前期で３年次の科目選択や「ジャンル別ディベート」を行う。夏休みには大学訪問・社会体験などをねらいとした「ワン・ステップ・フォワード」を行い、キャリア教育の充実を図る。後期では各自の興味・関心に応じてテーマを設定し、「課題研究」に取り組む。

自己の進路を見つめ、学ぶ意欲の高揚と基礎学力の伸長につなげるために「キャリアプランニングⅠ」（２単位「産業社会と人間」として）を設定する。前期で進路に向けた自己理解、職業理解、職業インタビュー（夏休み）を行うとともに、２年次の科目選択に向けたシミュレーションを行う。後期はフューチャープラン（将来設計）の作成を目指し、科目選択を決定する。

また、「総合的な探究の時間」として「人間関係」（１単位）を設定し、コミュニケーションスキル、ソーシャルスキルを身につけ、肯定的自己理解・他者理解を進めるなど「豊かな心の育成」を図る。

マスコットキャラクター　翔たん
生徒から案を募集して、生徒・教職員の投票によって平成25年２月に決定

系統的な「キャリア教育」により、教科・学校活動において「主体的・対話的で深い学び」を提案し、徹底した学力の伸長を目指します。