

令和4年度 学校マネジメントプラン

1 学校マネジメントプランの策定期間

令和3年度 ～ 令和5年度（3年間）

今年度は2年目

2 目指す学校像

「人・社会・希望につながる学校」をコンセプトとし、「充実したキャリア教育」「徹底した学力の伸長」「積極的な地域連携」「豊かな心の育成」を教育目標に掲げ、以下のような学校を目指した教育活動を行う。

・ 目指す学校像

- (1) キャリア教育のセンター的役割を果たす学校
- (2) 多様で効果的な学習の仕組みや仕掛けを設けた学校
- (3) コミュニケーションスキルや公共心を大切にする学校
- (4) 地域とのつながりを大切にし、地域から愛される学校

・ 目指す生徒像

- (1) 自分らしい生き方を目指し、失敗を恐れずチャレンジする生徒
- (2) 確かな基礎学力を身につけ、さらに学びを積み上げていく生徒
- (3) 他者を尊敬し、互いに切磋琢磨し、高めあうことができる生徒
- (4) 社会人基礎力を持ち、積極的に地域参加し、貢献できる生徒

3 中期経営目標と中期行動計画

「目指す学校像」の実現をより確かなものとするため、中期経営目標と中期行動計画を策定する。

中期経営目標	中期行動計画
A. 総合学科の強みを生かした本校独自の「キャリア教育」を、更に充実・発展させる	<ul style="list-style-type: none">・「キャリアプランニング能力」育成に向けたCP授業の研究・精選・実践・「自己理解・他者受容」能力の涵養と、社会貢献できる人材育成・学校外資源の活用、社会体験の機会を増やす工夫
B. 「学力向上」の取組みを発展・継続させ、チャレンジする生徒の進路実現を目指す	<ul style="list-style-type: none">・ICTを活用した授業改善への組織的な研修・実践・新学習指導要領の目標に沿う「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業実践と観点別評価方法の情報収集・共通理解・自立的学習者の育成を支える学習指導体系の構築と教育相談の充実
C. 人間関係形成能力・社会形成能力など「心の育成」を図る	<ul style="list-style-type: none">・「人間関係」授業や「CP」授業を通じたコミュニケーション能力や協働性などの人間力育成・部活動や生徒会活動、ボランティア活動、大学連携講座等を通じた自主性と規範意識、生きる力の育成・学校行事・年次行事などの精選と活性化の工夫
D. 安心・安全な学校づくり、「生徒・保護者・地域のニーズ」に応える学校づくりを推進する	<ul style="list-style-type: none">・学校情報の積極的な発信・学校内外のコンプライアンス、学校危機管理対応・業務改善と職員の健康保全対策

4 重点目標と行動計画

重点目標	行動計画	評価指標
A 1 CP I～Ⅲの成果指標の検討、指導内容の精選・開発を継続する	<ul style="list-style-type: none"> 卒業生への追跡調査方法の検討、蓄積データの活用実施計画作成 3年間を見通したCP授業の改善・精選、教育課程の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> 卒業生の進路情報の管理・活用体制の確立 卒業生の協力を得たCP授業等の取組み研究・実施
A 2 CP能力・自己理解・他者受容能力の向上を目指し、社会とのつながりを深める	<ul style="list-style-type: none"> 授業「CP」・「人間関係」の教育活動における明確な位置づけ 学外資源の活用 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒アンケートの実施・分析 ボランティアやインターシップ、大学体験等の記録化
B 1 チャレンジする生徒の更なる学力の伸長を図る	<ul style="list-style-type: none"> GIGAスクール構想におけるBYOD（一人一端末使用）に伴うICTと電子黒板を活用した授業実践 3年間を見通した教科主導の学習指導計画・補習計画 外部データの活用と分析 個に応じた指導の在り方検討 学力向上チャレンジプランの推進 翔風チャレンジの進化と活用 	<ul style="list-style-type: none"> 「授業改善検討委員会」を中心とした検討会や授業公開実施等の全校的取り組み 3年間の指導計画・到達目標の策定 模試データを分析・活用した教科会議の実施 学力向上チャレンジプラン・生徒実態調査の実施と点検
B 2 自学・家庭学習習慣の定着を支援する	<ul style="list-style-type: none"> 家庭学習時間確保の仕掛け・方策の検討 授業と模試、課題や補習等の整理・関連付けを図る取組み 	<ul style="list-style-type: none"> アンケート実施とフィードバックからの対策検討 授業内容の点検、学内公開授業、授業改善の実施
B 3 新学習指導要領導入に対応した教育課程の研究を進める	<ul style="list-style-type: none"> 社会の変化や生徒・保護者ニーズに応じた教育課程策定 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善に向けた授業公開の実施ならびに観点別評価方法の研究・研修 	<ul style="list-style-type: none"> 「授業改善検討委員会」を中心とした授業改善の試み 大学入学共通テストの得点率65%を目標とした授業づくり 一般選抜・総合型選抜・学校推薦型選抜に向けた研究と研修実施
B 4 新たな高大接続・大学入学者選抜システムに対応した教育課程・教科教育の研究を開始する	<ul style="list-style-type: none"> 一般選抜・総合型選抜・学校推薦型選抜の研究 今後の須磨翔風の進路指導の在り方検討 土曜講座の活性化 キャリアパスポートの活用 大学との交流推進 	<ul style="list-style-type: none"> 新たな高大接続の策定、教育機関との連携強化・研修実施 大学合格者の数値目標設定 学習部活動や土曜講座の発信、参加生徒数の把握 視察研修の実施
C. 学校行事・部活動・ボランティア活動の活性化を促進する	<ul style="list-style-type: none"> 生徒会・部活動・ボランティア活動等を通じた生徒の主体的な活動活性化支援・リーダー的資質の育成 総合学科発表会や修学旅行等の質的深化と発展 	<ul style="list-style-type: none"> 神戸市を代表する部活動振興 ボランティア活動のさらなる推進・実績の積み上げ 生徒会・専門委員の活性化 総合学科を意識した学校行事の内容・時期等の見直し
D. 適切な情報発信と継続的な自校改革の研鑽を行う	<ul style="list-style-type: none"> 効果的な職員研修・戦略会議等の実施、外部評価の活用 教育活動の質的向上に向けた先進校視察や大学・企業交流 	<ul style="list-style-type: none"> 研修・広報の成果と課題 コンプライアンス・危機管理研修 安全衛生委員会の実施と報告