

2025年度

学校要覧



総合学科・単位制

神戸市立須磨翔風高等学校

校訓、教育方針

校 訓 進取・協調・責任

コ ン セ プ ト 人・社会・希望につながる学校

教 育 目 標

- 充実したキャリア教育
- 積極的な地域連携
- 徹底した学力の伸長
- 豊かな心の育成

目 指 す 学 校 像

- (1) キャリア教育のセンター的役割を果たす学校
- (2) 多様で効果的な学習の仕組みや仕掛けを設けた学校
- (3) コミュニケーションスキルや公共心を大切にする学校
- (4) 地域とのつながりを大切にし、地域から愛される学校

目 指 す 生 徒 像

- (1) 自分らしい生き方を目指し、失敗を恐れずチャレンジする生徒
- (2) 確かな基礎学力を身につけ、さらに学びを積み上げていく生徒
- (3) 他者を尊敬し、互いに切磋琢磨し、高めあうことができる生徒
- (4) 社会人基礎力を持ち、積極的に地域参加し、貢献できる生徒

キャッチフレーズ 「生き方発見！夢実現！！」

校名由来

平成19年11月1日発行「広報こうべ11月号」、HPを通じて神戸市教育委員事務局学校再開発・振興室が公募（11月30日締切）。市民から463通、260種類の応募作品があり、学識経験者、須磨高校及び神戸西高校の校長・同窓会・PTA・中学校校長等から意見を聴き、7つの校名候補案に絞った。【候補案】須磨西、須磨総合（学科）、松風、須磨松風、神戸松風、須磨翔風、神戸翔風

平成20年2月13日教育委員会事務局内に「新設校校名検討委員会」を設置し、「須磨翔風」を選定した。（平成20年3月28日公表）

平成20年10月10日神戸市立学校設置条例改正で正式名称となる。

〔選定理由〕

- ◎地名としての「須磨」は、全国的、歴史・文学的に広く知られており、学校の所在を表している。
- ◎学校のイメージやメッセージとしての「翔風」は、生徒が学び舎で風のように翔け、希望に向かって飛び立つ姿を表しており、新高校の「人・社会・未来につながる学校」というコンセプトに合致する。
- ◎「すましようふう」という音の響きがよく、生徒や地域住民に親しみを感じてもらいやすいものとなっている。

校章由来

平成20年7月22日～9月1日神戸市教育委員会事務局学校再開発室・振興室が公募。全国からの応募44件から選定委員会（委員長：戸矢崎満男神戸芸術工科大学教授）が選考し、最優秀賞となった喜多恵子氏（明石市、学生）のデザインを一部修正して決定。（平成20年10月6日公表）

〔選定理由〕

- ◎須磨翔風の英字イニシャル「S・S」をモチーフに使い、Sを重ねることにより生徒が互いに協力し合い作り出した新しい風を躍動感あふれる姿で表している。
- ◎その風をウケル大きな青い翼は、生徒が希望に向かって大空に羽ばたく姿をイメージしており、「人・社会・未来につながる学校」という本校のコンセプトに合う。
- ◎緑色は、須磨の緑豊かな自然環境と人の優しさを示し、青色はどこまでも広がる空と未来を表現している。



学校沿革

| | | |
|--------------|-----------|--|
| 2008（平成 20）年 | 12 月 18 日 | 学校設置認可 |
| 2009（平成 21）年 | 1 月 1 日 | 管理職（校長 前田一夫、統括教頭 前田和宏、事務長 牧野博之、教頭 中村健治）兼務辞令発令 |
| | 2 月 1 日 | 教員 21 名の兼務辞令発令 |
| | 4 月 1 日 | 神戸市立須磨高等学校と神戸市立神戸西高等学校の再編・統合により、神戸市立高等学校初の総合学科高校（単位制・入学定員 320 名）として須磨区西落合の地に開校 |
| | 10 月 6 日 | 育友会、生徒活動後援会設立 |
| | 10 月 13 日 | 開校記念式典（於本校アリーナ）開催 |
| | 11 月 | E 棟竣工 |
| 2010（平成 22）年 | 2 月 19 日 | 近大姫路大学と連携協力締結 |
| | 4 月 1 日 | 堂本恵三 事務長に補せられる 川畑龍雄 教頭に補せられる |
| 2012（平成 24）年 | 2 月 28 日 | 第 1 回卒業証書授与式 |
| | 4 月 1 日 | 富浦 誠 第 2 代校長に補せられる 有元文祐 教頭に補せられる |
| 2013（平成 25）年 | 2 月 19 日 | 平成 24 年度キャリア教育優良校 文部科学大臣表彰 |
| | 3 月 1 日 | 第 2 回卒業証書授与式 |
| | 4 月 1 日 | 芳井 隆 教頭に補せられる |
| | 4 月 11 日 | 神戸親和女子大学と連携協力協定締結 |
| 2014（平成 26）年 | 2 月 28 日 | 第 3 回卒業証書授与式 |
| | 4 月 1 日 | 岸田容司郎 第 3 代校長に補せられる 長澤昌明 事務長に補せられる 武藤達雄 教頭に補せられる |
| 2015（平成 27）年 | 2 月 27 日 | 第 4 回卒業証書授与式 |
| | 4 月 1 日 | 岡本真一 教頭に補せられる |
| 2016（平成 28）年 | 2 月 26 日 | 第 5 回卒業証書授与式 |
| | 4 月 1 日 | 三柴拓雄 事務長に補せられる 矢野真也 教頭に補せられる |
| 2017（平成 29）年 | 3 月 1 日 | 第 6 回卒業証書授与式 |
| | 4 月 1 日 | 岡本真一 第 4 代校長に補せられる 渡邊孝子 教頭に補せられる |
| 2018（平成 30）年 | 3 月 1 日 | 第 7 回卒業証書授与式 |
| | 4 月 1 日 | 蔵本 朗 教頭に補せられる |
| | 9 月 25 日 | 兵庫医科大学 兵庫医療大学と連携協力協定締結 |
| 2019（平成 31）年 | 2 月 18 日 | 甲南大学教職教育センターと連携協力協定締結 |
| | 3 月 1 日 | 第 8 回卒業証書授与式 |
| | 4 月 1 日 | 貫名嘉和 事務長に補せられる 川畑龍雄 第 5 代校長に補せられる |

| | | | |
|-------------|-------|---------------------|-------------|
| | | 村上昌也 | 教頭に補せられる |
| 2020（令和 2）年 | 2月28日 | 第9回卒業証書授与式 | |
| | 3月27日 | 須磨区と連携協力協定締結 | |
| | 4月1日 | 片山健史 | 教頭に補せられる |
| 2021（令和 3）年 | 3月2日 | 第10回卒業証書授与式 | |
| | 4月1日 | 西本祥子 | 教頭に補せられる |
| | 12月8日 | 神戸松蔭女子学院大学と連携協力協定締結 | |
| 2022（令和 4）年 | 3月1日 | 第11回卒業証書授与式 | |
| | 4月1日 | 岡山直樹 | 教頭に補せられる |
| 2023（令和 5）年 | 3月1日 | 第12回卒業証書授与式 | |
| | 4月1日 | 村上昌也 | 第6代校長に補せられる |
| | | 服部隆宏 | 教頭に補せられる |
| 2024（令和 6）年 | 3月1日 | 第13回卒業証書授与式 | |
| | 4月1日 | 福田孝夫 | 事務長に補せられる |
| | | 有吉直文 | 教頭に補せられる |
| 2025（令和 7）年 | 3月1日 | 第14回卒業証書授与式 | |
| | 4月1日 | 津村直人 | 第7代校長に補せられる |
| | | 永安奈津子 | 教頭に補せられる |

令和7年度 学校マネジメントプラン

1 学校マネジメントプランの策定期間

令和7年度 ～ 令和10年度（4年間）

2 目指す学校像

「人・社会・希望につながる学校」をコンセプトとし、「充実したキャリア教育」「徹底した学力の伸長」「積極的な地域連携」「豊かな心の育成」を教育目標に掲げ、以下のような学校を目指した教育活動を行う。

・目指す学校像

- (1) キャリア教育のセンター的役割を果たす学校
- (2) 多様で効果的な学習の仕組みや仕掛けを設けた学校
- (3) コミュニケーションスキルや公共心を大切にする学校
- (4) 地域とのつながりを大切にし、地域から愛される学校

・目指す生徒像

- (1) 自分らしい生き方を目指し、失敗を恐れずチャレンジする生徒
- (2) 確かな基礎学力を身につけ、さらに学びを積み上げていく生徒
- (3) 他者を尊敬し、互いに切磋琢磨し、高めあうことができる生徒
- (4) 社会人基礎力を持ち、積極的に地域参加し、貢献できる生徒

3 中期経営目標と中期行動計画

「目指す学校像」の実現をより確かなものとするため、中期経営目標と中期行動計画を策定する。

| 中 期 経 営 目 標 | 中 期 行 動 計 画 |
|--|--|
| A. 総合学科の強みを生かした本校独自の「キャリア教育」を、更に充実・発展させる | <ul style="list-style-type: none">・「キャリアプランニング能力」育成に向けたCP授業の研究・精選・実践・「自己理解・他者受容」能力の涵養と、社会貢献できる人材育成・学校外資源の活用、社会体験の機会を増やす工夫 |
| B. 「学力向上」の取組みを発展・継続させ、チャレンジする生徒の進路実現を目指す | <ul style="list-style-type: none">・ICTを活用した授業改善への組織的な研修・実践・学習指導要領の目標に沿う「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業実践と観点別評価方法の情報収集・共通理解・自立的学習者の育成を支える学習指導体系の構築と教育相談の充実 |
| C. 人間関係形成能力・社会形成能力など「心の育成」を図る | <ul style="list-style-type: none">・「人間関係」授業や「CP」授業を通じたコミュニケーション能力や協働性などの人間力育成・部活動や生徒会活動、ボランティア活動、大学連携講座等を通じた自主性と規範意識、生きる力の育成・学校行事・年次行事などの精選と活性化の工夫 |
| D. 安心・安全な学校づくり、「生徒・保護者・地域のニーズ」に応える学校づくりを推進する | <ul style="list-style-type: none">・学校情報の積極的な発信・学校内外のコンプライアンス、学校危機管理対応・業務改善と職員の健康保全対策 |

4 重点目標と行動計画

| 重 点 目 標 | 行 動 計 画 | 評 価 指 標 |
|--|--|--|
| A 1 CPⅠ～Ⅲの成果指標の検討、指導内容の精選・開発を継続する | <ul style="list-style-type: none"> ・在校生や卒業生への追跡調査方法の検討、蓄積データの活用実施計画作成 ・3年間を見通したCP授業の改善・精選、教育課程の工夫 | <ul style="list-style-type: none"> ・卒業生の進路情報の管理・活用体制の確立 ・在校生や卒業生の協力を得たCP授業等の取組み研究・実施 |
| A 2 CP能力・自己理解・他者受容能力の向上を目指し、社会とのつながりを深める | <ul style="list-style-type: none"> ・授業「CP」・「人間関係」の教育活動における明確な位置づけ ・学外資源の活用 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒アンケートの実施・分析 ・ボランティアやインターンシップ、大学体験等の情報提供 |
| B 1 チャレンジする生徒の更なる学力の伸長を図る | <ul style="list-style-type: none"> ・GIGAスクール構想におけるBYOD（一人一端末使用）に伴うICTと電子黒板を活用した授業実践の取り組み ・3年間を見通した教科主導の学習指導計画・補習計画 ・外部データの活用と分析 ・個に応じた指導の在り方検討 ・学力向上チャレンジプランの推進 | <ul style="list-style-type: none"> ・「研究授業」を中心とした検討会や授業公開実施等の全校的取り組み ・3年間の指導計画・到達目標の策定 ・模試データを分析・活用した教科会議の実施 ・学力向上チャレンジプラン・生徒実態調査の実施と点検 |
| B 2 自学・家庭学習習慣の定着を支援する | <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習時間確保の仕掛け・方策の検討 ・授業と模試、課題や補習等の整理・関連付けを図る取組み | <ul style="list-style-type: none"> ・アンケート実施とフィードバックからの対策検討 ・授業内容の点検、学内公開授業、授業改善の実施 |
| B 3 学習指導要領導入に対応した教育課程の研究を進める | <ul style="list-style-type: none"> ・社会の変化や生徒・保護者ニーズに応じた教育課程策定 ・「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善に向けた授業公開の実施ならびに観点別評価方法の研究・研修 | <ul style="list-style-type: none"> ・「研究授業」を中心とした授業改善の試み ・多様な進学先の入学選考に対応した授業づくり ・一般選抜・総合型選抜・学校推薦型選抜に向けた研究と研修実施 |
| B 4 高大接続・大学入学者選抜システムに対応した教育課程・教科教育の研究を開始する | <ul style="list-style-type: none"> ・一般選抜・総合型選抜・学校推薦型選抜の研究 ・第4期 神戸市教育振興基本計画に準拠した須磨翔風の進路指導の在り方検討 ・キャリアパスポートの活用 ・進路先の学校や就職先の企業との交流推進 | <ul style="list-style-type: none"> ・新たな高大接続の策定、教育機関との連携強化・研修実施 ・進路先合格者の数値目標設定 ・視察研修の実施 |
| C 学校行事・部活動・ボランティア活動の活性化を促進する | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会・部活動・ボランティア活動等を通じた生徒の主体的な活動活性化支援・リーダー的資質の育成 ・総合学科発表会や修学旅行等の質的深化と発展 | <ul style="list-style-type: none"> ・市立高校の特色ある部活動および学校行事 ・ボランティア活動のさらなる推進・実績の積み上げ ・生徒会・専門委員の活性化 ・総合学科を意識した学校行事の内容・時期等の見直し |
| D 適切な情報発信と継続的な自校改革の研鑽を行う | <ul style="list-style-type: none"> ・効果的な職員研修・戦略会議等の実施、外部評価の活用 ・教育活動の質的向上に向けた先進校視察や大学・企業交流 | <ul style="list-style-type: none"> ・研修・広報の成果と課題 ・コンプライアンス・危機管理研修 ・安全衛生委員会の実施と報告 |

| 教科・科目 | | 標準 単 位 数 | 1 年 次 | 2 年 次 | 3 年 次 | 合 計 |
|-----------------|--------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| 国語 | 現代の国語 | 2 | 2 | | | 9 |
| | 言語文化 | 2 | 2 | | | |
| | 論理国語 | 4 | | 2(※1) | 3(※1) | |
| 地理・歴史 | 歴史総合 | 2 | 2 | | | 4 |
| | 地理総合 | 2 | | 2 | | |
| 公民 | 公共 | 2 | 2 | | | 2 |
| 数学 | 数学Ⅰ | 3 | 3 | | | 5 |
| | 数学A | 2 | 2(※1) | | | |
| 理科 | 物理基礎 | 2 | | ▼2(※2) | | 6 |
| | 化学基礎 | 2 | 2(※2) | | | |
| | 生物基礎 | 2 | | ▼2(※2) | | |
| | 地学基礎 | 2 | | ▼2(※2) | | |
| 保健体育 | 体育 | 7～8 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| | 保健 | 2 | 1 | 1 | | |
| 芸術 | 音楽Ⅰ | 2 | ■ 2 | | | 2 |
| | 美術Ⅰ | 2 | ■ 2 | | | |
| | 書道Ⅰ | 2 | ■ 2 | | | |
| 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ | 3 | 3 | | | 13 |
| | 英語コミュニケーションⅡ | 4 | | 4(※1) | | |
| | 英語コミュニケーションⅢ | 4 | | | 4(※1) | |
| | 論理・表現Ⅰ | 2 | 2(※1) | | | |
| 家庭 | 家庭基礎 | 2 | 2 | | | 2 |
| 情報 | 情報Ⅰ | 2 | 2 | | | 2 |
| 産業社会と人間 | キャリアプランニングⅠ | 2 | 2 | | | 2 |
| 総合的な探究の時間 | 人間関係 | 1 | 1 | | | 4 |
| | キャリアプランニングⅡ | 1 | | 1 | | |
| | キャリアプランニングⅢ | 1 | | | 2 | |
| 選択科目 | | | | 16 | 20～22 | 36～38 |
| 合計 | | | 33 | 33 | 31～33 | 97～99 |
| 特別活動 | ホームルーム | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ボランティア（学校外の学修） | | | 0～1 | 0～1 | 0～1 | 0～3 |
| 自立活動（Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ） | | | 0～1 | 0～1 | 0～1 | 0～3 |
| 日本語基礎・日本語演習（※3） | | | 0～4 | | | 0～4 |

1年次・・・芸術は■を付した3科目の中から1科目選択。

2年次・・・理科は▼を付した3科目の中から2科目以上を選択。

（※1）の科目は全履修科目（全員が履修するが、履修の結果が卒業要件に関わらない科目）

（※2）の科目は卒業までに合計3科目の履修が必要（選択必修）

（※3）の科目は一部の生徒が1年次に履修し、2・3年次に「現代の国語」と「言語文化」を履修する

科目群別 選択科目一覧（令和7年度入学生）

| 科目群 | 教科 | 選択科目 | | |
|-------|-------|---|---|---|
| | | 2年次 | 2・3年次 | 3年次 |
| 国際・文化 | 国 語 | 古典探究(4) | 文学国語(4) ◎自己表現(2) | ◎古典演習(2) ◎古典(2) ◎現代文演習(2) |
| | 地 歴 | 世界史探究(4) 日本史探究(4) | — | ◎発展世界史(4) ◎発展日本史(4) |
| | 公 民 | 政治・経済(2) 倫理(2) | — | ◎公民科目研究(2) ◎時事問題(2) |
| | 外国語 | 論理・表現Ⅱ(2) ◎スピーキングA(2) ◎応用英語読解研究A(2) ◎基本英語読解研究A(2) ◎スタンダード・ライティング(2) | ◎初級ハングル(2) | 論理・表現Ⅲ(2) ◎スピーキングB(2) ◎応用英語読解研究B(2) ◎基本英語読解研究B(2) ◎アドバンスト・ライティング(2) |
| 科学・環境 | 数 学 | 数学Ⅱ(4) 数学B(2) ◎教養数学(2) | — | 数学Ⅲ(4) ◎数学ⅠA探究(2) 数学C(2) ◎数学ⅡB探究(2) ◎数学演習ⅠA(2) |
| | 理 科 | 物理基礎(2) 生物基礎(2) 地学基礎(2) 化学(4) ◎看護医療生化学(2) | ◎基本物理(2) ◎基本生物(2) | 物理(4) 生物(4) ◎応用化学(2) ◎物理探究(2) ◎物理基礎探究(2) ◎化学探究(2) ◎化学基礎探究(2) ◎生物探究(2) ◎生物基礎探究(2) |
| 福祉・健康 | 保健体育 | ◎競技スポーツ(2) | — | ◎専門スポーツ(2) ◎福祉スポーツ(2) |
| | 家 庭 | ◎スポーツ栄養(2) | | ◎生活環境(2) |
| | 家庭(専) | ◎生活文化研究(2) | 保育基礎(2) | 保育実践(2) 栄養(2) |
| | 福祉(専) | — | 社会福祉基礎(2) コミュニケーション技術(2) ◎介護基礎(2) | ◎レクリエーション学(2) ◎ふくしまライ探究(2) |
| 経営・情報 | 情報(専) | 情報デザイン(4) | メディアとサービス(2) | 情報の表現と管理(2) |
| | 商業(専) | 情報処理(2) 簿記(4) 原価計算(2) | 観光ビジネス(2) | 財務会計Ⅰ(4) 課題研究(2) ソフトウェア活用(2) ビジネスコミュニケーション(2) ビジネス法規(2) マーケティング(2) |
| 教育・人間 | 芸 術 | 音楽Ⅱ(2) 美術Ⅱ(2) 書道Ⅱ(2) | — | ◎筆の書(2) ◎実用の書(2) |
| | 音楽(専) | ソルフェージュⅠ(2) | — | ソルフェージュⅡ(2) 器楽(2) |
| | 美術(専) | — | — | ビジュアルデザイン(2) 絵画(2) |
| | 教 育 | ◎教育入門・体験(2) ◎学内教育実習プログラム(2) ◎日本語Ⅰ | — | ◎教育問題の理解と発信(2) ◎日本語Ⅱ |

注 ◎は学校設定科目、()は単位数を表示している。選択条件の詳細についてはシラバスを参照。

| 教科・科目 | | 標準 単 位 数 | 1 年 次 | 2 年 次 | 3 年 次 | 合 計 |
|----------------|--------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| 国語 | 現代の国語 | 2 | 2 | | | 9 |
| | 言語文化 | 2 | 2 | | | |
| | 論理国語 | 4 | | 2(※1) | 3(※1) | |
| 地理・歴史 | 歴史総合 | 2 | 2 | | | 4 |
| | 地理総合 | 2 | | 2 | | |
| 公民 | 公共 | 2 | 2 | | | 2 |
| 数学 | 数学Ⅰ | 3 | 3 | | | 5 |
| | 数学A | 2 | 2(※1) | | | |
| 理科 | 物理基礎 | 2 | | ▼2(※2) | | 6 |
| | 化学基礎 | 2 | 2(※2) | | | |
| | 生物基礎 | 2 | | ▼2(※2) | | |
| | 地学基礎 | 2 | | ▼2(※2) | | |
| 保健体育 | 体育 | 7～8 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| | 保健 | 2 | 1 | 1 | | |
| 芸術 | 音楽Ⅰ | 2 | ■ 2 | | | 2 |
| | 美術Ⅰ | 2 | ■ 2 | | | |
| | 書道Ⅰ | 2 | ■ 2 | | | |
| 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ | 3 | 3 | | | 13 |
| | 英語コミュニケーションⅡ | 4 | | 4(※1) | | |
| | 英語コミュニケーションⅢ | 4 | | | 4(※1) | |
| | 論理・表現Ⅰ | 2 | 2(※1) | | | |
| 家庭 | 家庭基礎 | 2 | 2 | | | 2 |
| 情報 | 情報Ⅰ | 2 | 2 | | | 2 |
| 産業社会と人間 | キャリアプランニングⅠ | 2 | 2 | | | 2 |
| 総合的な探究の時間 | 人間関係 | 1 | 1 | | | 4 |
| | キャリアプランニングⅡ | 1 | | 1 | | |
| | キャリアプランニングⅢ | 1 | | | 2 | |
| 選択科目 | | | | 16 | 20～22 | 36～38 |
| 合計 | | | 33 | 33 | 31～33 | 97～99 |
| 特別活動 | ホームルーム | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ボランティア（学校外の学修） | | | 0～1 | 0～1 | 0～1 | 0～3 |
| 自立活動（Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ） | | | 0～1 | 0～1 | 0～1 | 0～3 |
| 日本語指導（Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ） | | | 0～1 | 0～1 | 0～1 | 0～3 |

1年次・・・芸術は■を付した3科目の中から1科目選択。

2年次・・・理科は▼を付した3科目の中から2科目以上を選択。

(※1) の科目は全履修科目（全員が履修するが、履修の結果が卒業要件に関わらない科目）

(※2) の科目は卒業までに合計3科目の履修が必要（選択必修履修）

科目群別 選択科目一覧(案) (令和6年度入学生)

| 科目群 | 教科 | 選択科目 | | |
|-------|-------|---|---------------------------------------|--|
| | | 2年次 | 2・3年次 | 3年次 |
| 国際・文化 | 国 語 | 古典探究(4) | 文学国語(4) 国語表現(4) | ◎古典演習(2) ◎古典(2) ◎現代文演習(2) |
| | 地 歴 | 世界史探究(4) 日本史探究(4) | — | ◎発展世界史(4) ◎発展日本史(4) |
| | 公 民 | 政治・経済(2) 倫理(2) | — | ◎公民科目研究(2) ◎時事問題(2) |
| | 外国語 | 論理・表現Ⅱ(2) ◎スピーキングA(2) ◎応用英語読解研究A(2) ◎基本英語読解研究A(2) ◎スタンダード・ライティング(2) | ◎初級ハングル(2) | 論理・表現Ⅲ(2) ◎スピーキングB(2) ◎応用英語読解研究B(2) ◎基本英語読解研究B(2) ◎アドバンスト・ライティング(2) |
| 科学・環境 | 数 学 | 数学Ⅱ(4) 数学B(2) ◎教養数学(2) | — | 数学Ⅲ(4) 数学C(2) ◎数学演習ⅠA(2) ◎数学ⅠA探究(2) ◎数学ⅡB探究(2) |
| | 理 科 | 物理基礎(2) 生物基礎(2) 地学基礎(2) 化学(6) ◎看護医療生化学(2) | — | 物理(6) 生物(4) ◎応用生物(2) ◎物理探究(2) ◎化学探究(2) ◎生物探究(2) ◎物理基礎探究(2) ◎化学基礎探究(2) ◎生物基礎探究(2) |
| 福祉・健康 | 保健体育 | ◎競技スポーツ(2) | — | ◎専門スポーツ(2) ◎福祉スポーツ(2) |
| | 家 庭 | ◎スポーツ栄養(2) | | ◎生活環境(2) |
| | 家庭(専) | ◎生活文化研究(2) | 保育基礎(2) | 保育実践(2) 栄養(2) |
| | 福祉(専) | — | 社会福祉基礎(2) コミュニケーション技術(2) ◎福祉住環境 | ◎介護基礎(2) ◎レクリエーション学(2) |
| 経営・情報 | 情報(専) | 情報デザイン(4) | メディアとサービス(2) | 情報の表現と管理(2) |
| | 商業(専) | 情報処理(2) 簿記(4) 原価計算(2) | 観光ビジネス(2) | 財務会計Ⅰ(4) ソフトウェア活用(2) ビジネスコミュニケーション(2) ビジネス法規(2) マーケティング(2) 課題研究(2) |
| 教育・人間 | 芸 術 | 音楽Ⅱ(2) 美術Ⅱ(2) 書道Ⅱ(2) | — | ◎筆の書(2) ◎実用の書(2) |
| | 音楽(専) | ソルフェージュⅠ(2) | — | ソルフェージュⅡ(2) 器楽(2) |
| | 美術(専) | — | — | ビジュアルデザイン(2) 絵画(2) |
| | 教 育 | ◎教育入門・体験(2) ◎校内教育実習プログラム(2) ◎日本語Ⅰ ◎日本語演習Ⅰ | — | ◎教育問題の理解と発信(2) ◎日本語Ⅱ ◎日本語演習Ⅱ |

注 ◎は学校設定科目、()は単位数を表示している。選択条件の詳細についてはシラバスを参照。

| 教科・科目 | | 標準 単位数 | 1 年 次 | 2 年 次 | 3 年 次 | 合 計 |
|----------------|--------------|-----------|-------------|-------------|-------------|--------|
| 国語 | 現代の国語 | 2 | 2 | | | 9 |
| | 言語文化 | 2 | 2 | | | |
| | 論理国語 | 4 | | 2(※1) | 3(※1) | |
| 地理・歴史 | 歴史総合 | 2 | 2 | | | 4 |
| | 地理総合 | 2 | | 2 | | |
| 公民 | 公共 | 2 | 2 | | | 2 |
| 数学 | 数学Ⅰ | 3 | 3 | | | 5 |
| | 数学A | 2 | 2(※1) | | | |
| 理科 | 物理基礎 | 2 | | ▼2(※2) | | 6 |
| | 化学基礎 | 2 | 2(※2) | | | |
| | 生物基礎 | 2 | | ▼2(※2) | | |
| | 地学基礎 | 2 | | ▼2(※2) | | |
| 保健体育 | 体育 | 7～8 | 3 | 3 | 2 | 10 |
| | 保健 | 2 | 1 | 1 | | |
| 芸術 | 音楽Ⅰ | 2 | ■ 2 | | | 2 |
| | 美術Ⅰ | 2 | ■ 2 | | | |
| | 書道Ⅰ | 2 | ■ 2 | | | |
| 外国語 | 英語コミュニケーションⅠ | 3 | 3 | | | 13 |
| | 英語コミュニケーションⅡ | 4 | | 4(※1) | | |
| | 英語コミュニケーションⅢ | 4 | | | 4(※1) | |
| | 論理・表現Ⅰ | 2 | 2(※1) | | | |
| 家庭 | 家庭基礎 | 2 | 2 | | | 2 |
| 情報 | 情報Ⅰ | 2 | 2 | | | 2 |
| 産業社会と人間 | キャリアプランニングⅠ | 2 | 2 | | | 2 |
| 総合的な探究の時間 | 人間関係 | 1 | 1 | | | 4 |
| | キャリアプランニングⅡ | 1 | | 1 | | |
| | キャリアプランニングⅢ | 1 | | | 2 | |
| 選択科目 | | | | 16 | 20～22 | 36～38 |
| 合計 | | | 33 | 33 | 31～33 | 97～99 |
| 特別活動 | ホームルーム | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ボランティア（学校外の学修） | | | 0～1 | 0～1 | 0～1 | 0～3 |
| 自立活動（Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ） | | | 0～1 | 0～1 | 0～1 | 0～3 |

1年次・・・芸術は■を付した3科目の中から1科目選択。

2年次・・・理科は▼を付した3科目の中から2科目以上を選択。

(※1)の科目は全履修科目（全員が履修するが、履修の結果が卒業要件に関わらない科目）

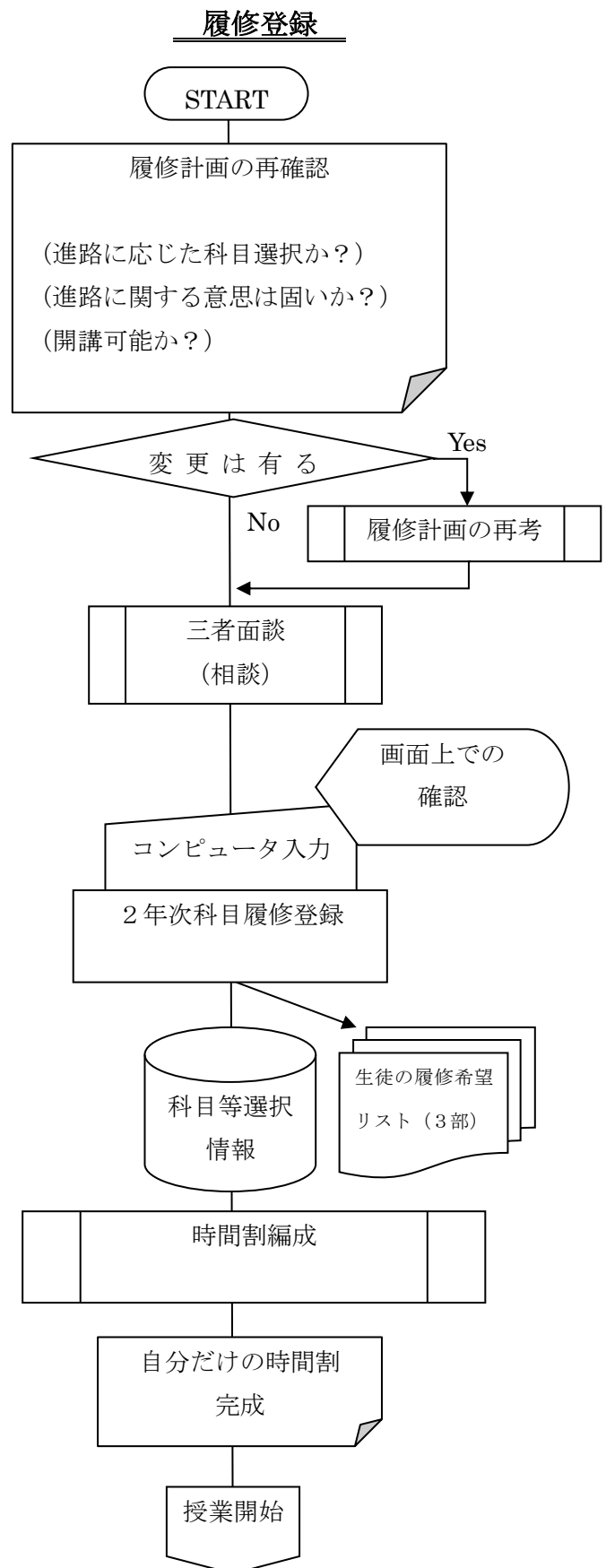
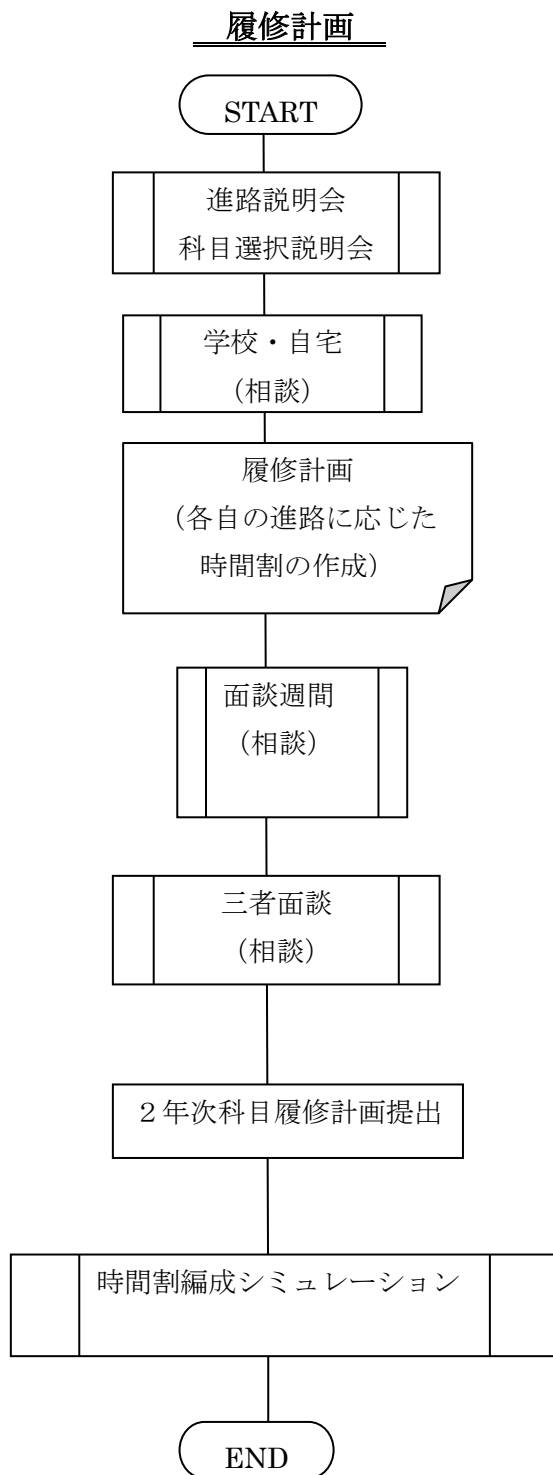
(※2)の科目は卒業までに合計3科目の履修が必要（選択必修）

科目群別 選択科目一覧（令和5年度入学生）

| 科目群 | 教科 | 選択科目 | | |
|-------|-------|---|---------------------------------------|--|
| | | 2年次 | 2・3年次 | 3年次 |
| 国際・文化 | 国 語 | 古典探究(4) | 文学国語(4) 国語表現(4) | ◎古典演習(2) ◎古典(2) ◎現代文演習(2) |
| | 地 歴 | 世界史探究(4) 日本史探究(4) | — | ◎発展世界史(4) ◎発展日本史(4) |
| | 公 民 | 政治・経済(2) 倫理(2) | — | ◎公民科目研究(2) ◎時事問題(2) |
| | 外国語 | 論理・表現Ⅱ(2) ◎スピーキングA(2) ◎応用英語読解研究A(2) ◎基本英語読解研究A(2) ◎スタンダード・ライティング(2) | ◎初級ハングル(2) | 論理・表現Ⅲ(2) ◎スピーキングB(2) ◎応用英語読解研究B(2) ◎基本英語読解研究B(2) ◎アドバンスト・ライティング(2) |
| 科学・環境 | 数 学 | 数学Ⅱ(4) 数学B(2) ◎教養数学(2) | — | 数学Ⅲ(4) 数学C(2) ◎数学演習ⅠA(2) ◎数学ⅠA探究(2) ◎数学ⅡB探究(2) |
| | 理 科 | 物理基礎(2) 生物基礎(2) 地学基礎(2) 化学(6) ◎看護医療生化学(2) | — | 物理(6) 生物(4) ◎応用生物(2) ◎物理探究(2) ◎化学探究(2) ◎生物探究(2) ◎物理基礎探究(2) ◎化学基礎探究(2) ◎生物基礎探究(2) |
| 福祉・健康 | 保健体育 | ◎競技スポーツ(2) | — | ◎専門スポーツ(2) ◎福祉スポーツ(2) |
| | 家 庭 | ◎スポーツ栄養(2) | | ◎生活環境(2) |
| | 家庭(専) | ◎生活文化研究(2) | 保育基礎(2) | 保育実践(2) 栄養(2) |
| | 福祉(専) | — | 社会福祉基礎(2) コミュニケーション技術(2) ◎福祉住環境 | ◎介護基礎(2) ◎レクリエーション学(2) |
| 経営・情報 | 情報(専) | 情報デザイン(4) | メディアとサービス(2) | 情報の表現と管理(2) |
| | 商業(専) | 情報処理(2) 簿記(4) 原価計算(2) | 観光ビジネス(2) | 財務会計Ⅰ(4) ソフトウェア活用(2) ビジネスコミュニケーション(2) ビジネス法規(2) マーケティング(2) 課題研究(2) |
| 教育・人間 | 芸 術 | 音楽Ⅱ(2) 美術Ⅱ(2) 書道Ⅱ(2) | — | ◎筆の書(2) ◎実用の書(2) |
| | 音楽(専) | ソルフェージュⅠ(2) | — | ソルフェージュⅡ(2) 器楽(2) |
| | 美術(専) | — | — | ビジュアルデザイン(2) 絵画(2) |
| | 教 育 | ◎教育入門・体験(2) ◎校内教育実習プログラム(2) | — | ◎教育問題の理解と発信(2) |

注 ◎は学校設定科目、()は単位数を表示している。選択条件の詳細についてはシラバスを参照。

科目選択・履修登録の流れ（概要）



人間関係 年間計画

～豊かな心の育成～

| 日程 | 曜 | 内容（テーマ） |
|--------|---|----------------------------------|
| 4月16日 | 水 | ガイダンス（ボランティア活動・単位認定を含む）＋「心の盾づくり」 |
| 4月23日 | 水 | SGE「心のノック（基礎編）」 |
| 4月30日 | 水 | SGE「心のノック（応用編）」 |
| 5月7日 | 水 | 講演「いろいろな人・生き方を理解する～私・あなたの得意を活かす」 |
| 5月14日 | 水 | Hyper－QU・アンケート「よりよい学校生活と友達づくり」 |
| 5月21日 | 水 | 翔風祭準備 |
| 5月28日 | 水 | SST「対話・グループ活動のお作法」 |
| 6月4日 | 水 | 前期中間考查 |
| 6月11日 | 水 | 前期中間考查 |
| 6月18日 | 水 | SGE「人生・さいころトーク（クラス編）」 |
| 6月25日 | 水 | SGE「価値交流～私・あなたの大切なもの・こと」 |
| 7月2日 | 水 | 創立記念行事 |
| 7月9日 | 水 | SGE「ストレスマネジメント～心のイライラに気づく」 |
| 7月16日 | 水 | SST「アンガーマネジメント～6秒のミラクル」 |
| 8月27日 | 水 | SGE「見つめよう！私の世界（基礎編）」 |
| 9月3日 | 水 | SGE「知り合おう！私・あなたの世界（交流編）」 |
| 9月10日 | 水 | 前期期末考查 |
| 9月17日 | 水 | SGE「広げよう！私・あなたの世界（共有編）」 |
| 9月24日 | 水 | SGE「自己をふりかえる」 |
| 10月1日 | 水 | ポートフォリオ |
| 10月15日 | 水 | スタサポ |
| 10月22日 | 水 | SGE「見えないものを見る“心の眼”」 |
| 10月29日 | 水 | SST「アサーション・トレーニングⅠ」 |
| 11月5日 | 水 | SST「アサーション・トレーニングⅡ」 |
| 11月12日 | 水 | 講演「こころの健康～心だって風邪をひく・七転び八起き術」 |
| 11月19日 | 水 | SGE「発見！Myセールスポイント」 |
| 11月26日 | 水 | 後期中間考查 |
| 12月3日 | 水 | SGE「地面が揺れた時どうする？～もしもの準備」 |
| 12月10日 | 水 | 講演「ライフキャリア～高校生活の学びでミライを拓く」 |
| 12月17日 | 水 | 講演・WS「もしもの時の備え～私・あなたの生命を守る！」 |
| 1月14日 | 水 | 「いのちのMessage～10倍の速さで生きる少女」 |
| 1月21日 | 水 | Hyper－QU・アンケート「よりよい学校生活と友達づくり」 |
| 1月24日 | 土 | 総合学科発表会 |
| 1月28日 | 水 | SGE「ことばの花束Ⅰ～あなたに贈るメッセージ」 |
| 2月4日 | 水 | SGE「ことばの花束Ⅱ～私へのメッセージ」 |
| 2月11日 | 水 | 建国記念日 |
| 2月18日 | 水 | 「タイムカプセル～3年後・翔風を巣立つミライの私へ」 |

CP I 年間計画

～生き方発見～

| 日程 | 曜 | 内容（テーマ） |
|--------|---|-----------------------------------|
| 4月18日 | 金 | オリエンテーション、課題探究ワーク A（自己理解） |
| 4月25日 | 金 | 課題探究ワーク B・C（自己理解） |
| 5月2日 | 金 | 課題探究ワーク D・E（自己理解） |
| 5月9日 | 金 | 時間割づくり 教務より、スタサポ返却 |
| 5月16日 | 金 | 科目相談会（時間割づくり） |
| 5月23日 | 金 | 翔風祭 |
| 5月30日 | 金 | 科目選択、列の発表・シートの配布（時間割づくり） |
| 6月6日 | 金 | 校内講演会 |
| 6月13日 | 金 | 科目相談会（時間割づくり） |
| 6月20日 | 金 | 時間割の完成（時間割づくり） |
| 6月27日 | 金 | 課外学習 |
| 7月4日 | 金 | 課題探究ワーク H・職業インタビュー説明（仕事とは？） |
| 7月11日 | 金 | 職業インタビュー 計画とアポ取り（仕事とは？） |
| 7月18日 | 金 | 職業インタビュー 計画書の作成（仕事とは？） |
| 8月29日 | 金 | 職業インタビュー 発表準備（仕事とは？） |
| 9月5日 | 金 | 職業インタビュー クラス発表会（仕事とは？ + プレゼンスキル） |
| 9月12日 | 金 | 期末考査 |
| 9月19日 | 金 | ポートフォリオ 下書き（自己理解） |
| 9月24日 | 水 | ポートフォリオ 下書き（自己理解） |
| 9月26日 | 金 | 職業インタビュー 年次発表会（仕事とは？） |
| 10月3日 | 金 | 秋休み |
| 10月17日 | 金 | フューチャープラン説明（生き方発見） |
| 10月24日 | 金 | 体育大会 |
| 10月31日 | 金 | フューチャープラン 絵コンテ作成（生き方発見） |
| 11月7日 | 金 | フューチャープラン 中間発表準備（生き方発見） |
| 11月14日 | 金 | フューチャープラン 中間報告会（生き方発見） |
| 11月21日 | 金 | フューチャープラン 発表準備（生き方発見） |
| 11月28日 | 金 | 中間考査 |
| 12月5日 | 金 | フューチャープラン 発表準備（生き方発見） |
| 12月12日 | 金 | フューチャープラン クラス発表会（生き方発見 + プレゼンスキル） |
| 12月19日 | 金 | 課題探究ワーク I |
| 1月9日 | 金 | フューチャープラン 年次発表（生き方発見） |
| 1月16日 | 金 | 小論模試 |
| 1月23日 | 金 | 総合学科発表会準備 |
| 1月24日 | 土 | 総合学科発表会 |
| 1月30日 | 金 | ポートフォリオ（自己理解） |
| 2月6日 | 金 | 期末考査 |
| 2月13日 | 金 | 生徒登校禁止 |
| 2月20日 | 金 | ポートフォリオ（自己理解） |

CPⅡ 年間計画

～自分と社会のつながり～

| 日程 | 曜 | 内容（テーマ） |
|--------|---|---|
| 4月16日 | 水 | 課題探究ワーク F・G（社会理解） |
| 4月23日 | 水 | 全体概要、グループ探究説明（見方・考え方を広げる）、班決め |
| 4月30日 | 水 | グループ探究① テーマ決め（見方・考え方を広げる）【各HR】 |
| 5月7日 | 水 | グループ探究② 探究活動（見方・考え方を広げる）【ゼミ別】 |
| 5月14日 | 水 | グループ探究③ 探究活動（見方・考え方を広げる）【ゼミ別】 |
| 5月21日 | 水 | 翔風祭準備 |
| 5月28日 | 水 | 時間割づくり① 教務より |
| 6月4日 | 水 | 前期中間考査 |
| 6月11日 | 水 | 前期中間考査 |
| 6月18日 | 水 | 時間割づくり② 科目相談会 |
| 6月25日 | 水 | ワンステップ・フワード説明、グループ探究④ 情報交換（見方・考え方を広げる）【各HR】 |
| 7月2日 | 水 | 創立記念行事 |
| 7月9日 | 水 | グループ探究⑤ 結論（見方・考え方を広げる）【ゼミ別】 |
| 7月16日 | 水 | グループ探究⑥ ポスター作製（見方・考え方を広げる）【ゼミ別】 |
| 7月18日 | 金 | グループ探究⑦ ポスター作製（見方・考え方を広げる）【ゼミ別】 |
| 8月27日 | 水 | グループ探究 講座別発表会【ゼミ別】 |
| 9月3日 | 水 | グループ探究 年次発表会 |
| 9月10日 | 水 | 前期期末考査 |
| 9月17日 | 水 | ポートフォリオ（自己理解）下書き |
| 9月24日 | 水 | ポートフォリオ（自己理解）清書 |
| 10月1日 | 水 | ポートフォリオ（自己理解）清書 |
| 10月15日 | 水 | 課題研究 説明（課題解決を学ぶ） |
| 10月22日 | 水 | 課題研究 テーマ決め（課題解決を学ぶ） |
| 10月29日 | 水 | 課題研究 リサーチクエストの立て方（課題解決を学ぶ） |
| 11月5日 | 水 | 修学旅行 |
| 11月12日 | 水 | 課題研究 情報収集（課題解決を学ぶ） |
| 11月19日 | 水 | 課題研究 仮説を立てる（課題解決を学ぶ） |
| 11月26日 | 水 | 後期中間考査 |
| 12月3日 | 水 | 課題研究 研究方法を知る（課題解決を学ぶ） |
| 12月10日 | 水 | 課題研究 研究の立案（課題解決を学ぶ） |
| 12月17日 | 水 | 課題研究 調査の注意（課題解決を学ぶ） |
| 1月14日 | 水 | 課題研究 調査結果の見方（課題解決を学ぶ） |
| 1月21日 | 水 | 課題研究 橘高校の発表から学ぶ（課題解決を学ぶ）？ |
| 1月24日 | 土 | 総合学科発表会 |
| 1月28日 | 水 | （課題研究 アドバイス会）？ |
| 2月4日 | 水 | ポートフォリオ（自己理解）下書き |
| 2月11日 | 水 | 建国記念の日 |
| 2月18日 | 水 | ポートフォリオ（自己理解）清書 |

CPⅢ 年間計画

～夢実現への第一歩～

| 日程 | 曜 | 内容（テーマ） |
|--------|---|-----------------------------|
| 4月18日 | 金 | 課題研究個別活動説明 |
| 4月25日 | 金 | 課題研究 個別活動（課題解決の実践） |
| 5月2日 | 金 | 課題研究 個別活動（課題解決の実践） |
| 5月9日 | 金 | 課題研究 個別活動（課題解決の実践） |
| 5月16日 | 金 | 6 限進路ガイダンス 7 限スタサポ返却＋ベネッセ講話 |
| 5月23日 | 金 | 翔風祭 |
| 5月30日 | 金 | 課題研究 個別活動（課題解決の実践） |
| 6月6日 | 金 | 講演会 |
| 6月13日 | 金 | 課題研究 個別活動（課題解決の実践） |
| 6月20日 | 金 | 課題研究 個別活動（課題解決の実践） |
| 6月27日 | 金 | 課外学習 |
| 7月4日 | 金 | 課題研究 ゼミ別発表会（40分授業） |
| 7月11日 | 金 | 課題研究 ゼミ別発表会（5・6・7限 40分授業） |
| 7月18日 | 金 | 課題研究 年次発表会 |
| 8月29日 | 金 | 受験対策講座 面接・小論編（受験対策） |
| 9月5日 | 金 | ポートフォリオ・進路相談会、後期科目の説明（進路相談） |
| 9月12日 | 金 | 期末考査 |
| 9月19日 | 金 | ポートフォリオ・進路相談会、後期科目の選択（進路相談） |
| 9月26日 | 金 | ポートフォリオ・進路相談会（進路相談） |
| 10月3日 | 金 | 秋休み |
| 10月17日 | 金 | 後期科目（受験対策・進路実現学習） |
| 10月24日 | 金 | 体育大会 |
| 10月31日 | 金 | 後期科目（受験対策・進路実現学習） |
| 11月7日 | 金 | 後期科目（受験対策・進路実現学習） |
| 11月14日 | 金 | 後期科目（受験対策・進路実現学習） |
| 11月21日 | 金 | 後期科目（受験対策・進路実現学習） |
| 11月28日 | 金 | 中間考査 |
| 12月5日 | 金 | 後期科目（受験対策・進路実現学習） |
| 12月12日 | 金 | 後期科目（受験対策・進路実現学習） |
| 12月19日 | 金 | 後期科目（受験対策・進路実現学習） |
| 1月9日 | 金 | 後期科目（受験対策・進路実現学習） |
| 1月16日 | 金 | 授業最終日 |
| 1月24日 | 土 | 総合学科発表会 |

令和6年度 進路・入試結果 5月3日現在（既卒生は判明分のみ）

| 学校・企業名 | 合格数(延べ) | | | 14期生実人数 | | |
|---------|---------|-----|-----|---------|------|------|
| | 14期生 | 既卒生 | 計 | 受験者数 | 合格者数 | 進学者数 |
| 国立大学 | 4 | | 4 | 5 | 4 | 4 |
| 京都大 | | | | 1 | | |
| 徳島大 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 広島大 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 兵庫教育大 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 室蘭工業大 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 公立大学 | 4 | | 4 | 12 | 4 | 4 |
| 尾道市立大 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 京都市立芸大 | | | | 1 | | |
| 群馬県立女子大 | | | | 1 | | |
| 神戸市外大 | 2 | | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 島根県立大 | | | | 1 | | |
| 東京都立大 | | | | 1 | | |
| 兵庫県立大 | | | | 1 | | |
| 福井県立大 | 1 | | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 私立大学 | 468 | | 468 | 378 | 250 | 189 |
| 青山学院大 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 麻布大 | | | | 1 | | |
| 追手門学院大 | 6 | | 6 | 5 | 3 | 3 |
| 大阪学院大 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 大阪経大 | 2 | | 2 | 5 | 2 | 1 |
| 大阪芸大 | 3 | | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 大阪工大 | 7 | | 7 | 10 | 5 | 2 |
| 大阪国際大 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 大阪産大 | 6 | | 6 | 4 | 4 | 3 |
| 大阪商大 | | | | 1 | | |
| 大阪総合保育大 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 大阪体育大 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 大阪電気通信大 | 6 | | 6 | 5 | 5 | 4 |
| 大手前大 | 11 | | 11 | 8 | 8 | 7 |
| 岡山理大 | | | | 1 | | |
| 関西大 | 10 | | 10 | 11 | 6 | 3 |
| 関西外大 | 3 | | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 関西学院大 | 33 | | 33 | 31 | 9 | 8 |
| 関西看護医療大 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 関西国際大 | 2 | | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 関西福祉大 | 2 | | 2 | 1 | 1 | |
| 関東学院大 | | | | 1 | | |
| 北里大 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 京都外大 | 4 | | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 京都産業大 | 7 | | 7 | 5 | 4 | 3 |
| 京都美術工芸大 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 近畿大 | 41 | | 41 | 26 | 13 | 6 |
| 神戸学院大 | 102 | | 102 | 56 | 47 | 36 |
| 神戸芸術工科大 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 神戸国際大 | 2 | | 2 | 1 | 1 | |
| 神戸女学院大 | 13 | | 13 | 2 | 2 | 1 |
| 神戸女子大 | 27 | | 27 | 10 | 9 | 7 |
| 神戸松蔭大 | 5 | | 5 | 1 | 1 | 1 |
| 神戸親和大 | 4 | | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 神戸常盤大 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 神戸薬大 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 甲南大 | 53 | | 53 | 72 | 35 | 25 |
| 甲南女子大 | 30 | | 30 | 19 | 17 | 14 |
| 尚美学園大 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|----------------------|----|----|----|----|----|
| 鈴鹿医療科学大 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 摂南大 | 6 | 6 | 7 | 5 | 3 |
| 園田学園大 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| 宝塚医療大 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 帝京科学大 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 東京農大 | | | 1 | | |
| 同志社大 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 同志社女子大 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 東邦大 | | | 1 | | |
| 阪南大 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 姫路大 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 兵庫大 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 |
| 兵庫医大 | 7 | 7 | 9 | 6 | 4 |
| 佛教大 | 6 | 6 | 2 | 2 | 1 |
| 法政大 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 武庫川女子大 | 20 | 20 | 17 | 12 | 10 |
| 森ノ宮医療大 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 大和大 | 3 | 3 | 5 | 2 | 1 |
| 立命館大 | 3 | 3 | 8 | 3 | 2 |
| 龍谷大 | | | | | |
| 流通科学大 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 短期大学 | 18 | 18 | 15 | 14 | 11 |
| 大手前短 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 関西外大短大部 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 近畿大短大部 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 神戸教育短 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 神戸女短 | 8 | 8 | 4 | 4 | 2 |
| 頌栄短 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 専門学校 | 45 | 45 | 47 | 45 | 44 |
| 大阪医療技術学園専門学校 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 大阪ウェディング＆ブライダル専門学校 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 大阪外国語専門学校 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 大阪テーマパーク・ダンス専門学校 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 大阪ブライダル専門学校 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 大阪保健福祉専門学校 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 大原簿記専門学校 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 関西総合リハビリテーション専門学校 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 関西労災看護専門学校 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| グラムール美容専門学校 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 神戸医療福祉専門学校 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 神戸看護専門学校 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 |
| 神戸国際調理製菓専門学校 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 神戸・甲陽音楽＆ダンス専門学校 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 神戸・甲陽デザイン＆テクノロジー専門学校 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 神戸市医師会看護専門学校 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 神戸総合医療専門学校 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 神戸電子専門学校 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 神戸動植物環境専門学校 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 国際ファッション専門職大学 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 神戸ブレイメン動物専門学校 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 神戸ベルエibel美容専門学校 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 神戸理容美容専門学校 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 西宮市医師会看護専門学校 | | | 1 | | |
| 兵庫県立総合衛生学院 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 履正社国際医療スポーツ専門学校 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 公務員 | | | | | |
| - | | | | | |
| 民間就職 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| アート引越センター | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|---|---|
| 神戸ステンレス株式会社 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 神戸電鉄株式会社 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 株式会社神戸ポートピアホテル | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 西日本旅客鉄道株式会社 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 日本郵政株式会社 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 株式会社ホテルオークラ神戸 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 株式会社ロピア | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| HCCゆるり整体整骨院 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |

14期生進路先

| | |
|-------|-----|
| 四年制大学 | 197 |
| 短期大学 | 11 |
| 専門学校 | 44 |
| 民間就職 | 9 |
| | |
| | |
| その他 | 9 |
| 計 | 270 |

令和 7 年度 部活動加入者数

| | 1 年 | | 2 年 | | 3 年 | | 計 | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 総計 |
| 硬式野球 | 21 | 2 | 22 | 1 | 27 | 3 | 70 | 6 | 76 |
| テニス | 4 | 12 | 5 | 3 | 7 | 2 | 16 | 17 | 33 |
| 水泳 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 8 | 10 | 18 |
| サッカー | 12 | 3 | 7 | 2 | 6 | 2 | 25 | 7 | 32 |
| ダンス | 0 | 8 | 0 | 8 | 0 | 2 | 0 | 18 | 18 |
| 陸上競技 | 5 | 7 | 10 | 5 | 6 | 4 | 21 | 16 | 37 |
| バスケットボール男子 | 7 | 0 | 11 | 0 | 4 | 0 | 22 | 0 | 22 |
| バスケットボール女子 | 0 | 6 | 0 | 9 | 0 | 8 | 0 | 23 | 23 |
| バドミントン | 10 | 10 | 6 | 6 | 3 | 11 | 19 | 27 | 46 |
| ソフトテニス | 6 | 7 | 12 | 7 | 5 | 7 | 23 | 21 | 44 |
| バレーボール男子 | 9 | 2 | 7 | 2 | 7 | 2 | 23 | 6 | 29 |
| バレーボール女子 | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 11 | 11 |
| ラグビー | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 5 | 3 | 8 |
| 卓球 | 4 | 4 | 7 | 7 | 1 | 6 | 12 | 17 | 29 |
| レスリング | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| 運動部計 | 83 | 70 | 90 | 61 | 73 | 52 | 246 | 183 | 429 |
| (運動部)男女別加入率 | 66.4% | 44.0% | 72.6% | 38.6% | 62.4% | 33.1% | 67.2% | 38.6% | 51.1% |
| (運動部)年次別加入率 | 53.9% | | 53.5% | | 45.6% | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| 吹奏楽 | 5 | 24 | 0 | 20 | 2 | 12 | 7 | 56 | 63 |
| 家庭科 | 0 | 1 | 0 | 13 | 0 | 5 | 0 | 19 | 19 |
| 和太鼓 | 6 | 10 | 3 | 13 | 7 | 11 | 16 | 34 | 50 |
| 美術 | 1 | 9 | 0 | 6 | 0 | 14 | 1 | 29 | 30 |
| 茶道 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 12 | 12 |
| 放送 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 6 |
| 写真 | 0 | 0 | 1 | 8 | 1 | 4 | 2 | 12 | 14 |
| 書道 | 0 | 4 | 0 | 9 | 0 | 2 | 0 | 15 | 15 |
| サイエンス | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 6 |
| 文化部計 | 13 | 52 | 8 | 76 | 11 | 55 | 32 | 183 | 215 |
| (文化部)男女別加入率 | 10.4% | 32.7% | 6.5% | 48.1% | 9.4% | 35.0% | 8.7% | 38.6% | 25.6% |
| (文化部)年次別加入率 | 22.9% | | 29.8% | | 24.1% | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 総計 | 96 | 122 | 98 | 137 | 84 | 107 | 278 | 366 | 644 |
| 男女別加入率 | 76.8% | 76.7% | 79.0% | 86.7% | 71.8% | 68.2% | 76.0% | 77.2% | 76.7% |
| 年次別加入率 | 76.8% | | 83.3% | | 69.7% | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 在籍者数 | 125 | 159 | 124 | 158 | 117 | 157 | 366 | 474 | 840 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|