



令和8年度

神戸市立高羽小学校 グランドデザイン

学校教育目標

豊かな心の子 ねばり強くたくましい子 自ら学ぼうとする子

めざす子供像

豊かな心

- 自信をもてる子
- 思いやりのある子
- 互いに認め合う子
- 自他の命を大切にする子

ねばり強く たくましく

- チャレンジする子
- ねばり強い子
- 元気な子

自ら考え 学ぶ

- すすんで取り組む子
- ともに学ぶ子
- 学び続ける子

具体的な取組

- 自己有用感・自己肯定感を高める学級づくり
- 道徳性を高める授業の推進
- いじめを見逃さない組織づくり
- 体験活動等を通した豊かな人間性の醸成
- 地域社会とつながる場の設定

- 自分らしさを認め、良さを伸ばそうとする意欲の育成
- 新たなチャレンジを支え合う仲間づくり
- 食への関心を高め、健康な生活を目指す指導の推進
- すすんで運動に親しむ機会の充実

- 自らの興味関心を生かした探究的な学びの推進
- 自分に合った方法を選択できる場の設定
- 他者と意見を共有したり比べたりしながら学ぶ場の設定
- 自分の学びを振り返り、学び方を調整する力の育成

めざす学校像

- 笑顔あふれる学校
- 仲間とともに伸びる学校
- 地域とともに歩む学校

キーワード「つなげる・つながる」

めざすべき教職員の姿

- すべての子供に寄り添い、子供とともに歩む教職員
- 保護者、地域の願いを大切にする教職員
- 1時間の授業を大切に、それを積み上げていく教職員
- 主体的に研修に取り組み、高め合う教職員
- 報告・連絡・相談を徹底し、情報共有を確実に行う教職員
- 支え合い、風通しの良い教職員集団

研修テーマ・・・子供が中心の授業づくり ～個別最適・協働的な学びを目指して～

地域・保護者とともに

- 地域・保護者との協働(家庭との情報共有、コミュニティスクール・保護者ボランティアの充実)
- 地域教材や地域人材の活用(カリキュラムデザインへの位置付け)
- 積極的な情報発信(学校だより・ホームページの充実、学校公開・学校評価の推進)