



令和5年度

高丸小学校のグランドデザイン

～すべては高丸の子供たちの未来のために～

教育目標

あたたかくつながる すすんで学び合う ねばり強く取り組む

高丸っ子のめあて

あたたかくつながる
正しくかんがえる
たくましくのびる

目指す学校像

人がつながり ともに創る みんなの学校
・学校運営協議会の協議の充実 ・情報発信の推進
・地域や保護者と一体となった子供を育む活動の推進 ・校内研修の充実

目指す子供像

あたたかくつながる子
すすんで学び合う子
ねばり強く取り組む子

重点目標

1 あたたかくつながることができる子の育成

2 子供たちの考えをつなぎ高め合える授業づくり

3 目標に向かって粘り強く取り組む態度の育成

具体的な取組

★印が重点的な取組

★あたたかくつながる集団づくり

- ・子供たちの居場所のある学校づくりの推進
- ・あいさつの励行

★協働的な学びの充実

- ・家庭学習の推進
- ・ICTの活用の推進

★めあてを立てたり、振り返ったりする活動の推進

- ・清掃活動の推進
- ・体力の向上

高丸小学校の教育活動

確かな学力の育成

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善の推進
- 個別最適な学び・協働的な学びの実現
- ICTの活用の推進
- 読書活動の推進
- 校内研修の充実
- 言語活動の充実
- 家庭学習の推進

豊かな心の育成

- 自他の命を大切にする教育や道徳教育、人権教育等の推進
- 特別支援教育の推進
- 清掃活動の充実
- いじめを見逃さない学級づくりの推進
- 子供たちの居場所のある学校づくりの推進
- 異学年交流の推進
- あいさつの励行
- あたたかくつながる集団づくりの推進
- 自己有用感を高める指導の工夫
- 学校行事の充実
- めあてを立てたり、振り返ったりする活動の推進
- チャイムスタートの実現

健やかな体の育成

- 体力の向上
- 食育の推進
- 健康安全教育の充実

高丸小学校のカリキュラムマネジメント

▶次年度へつなぐ

教育課程を編成し、実施し、評価して、改善を図る一連のPDCAサイクルを確立する。

▶人をつなぐ

保護者や地域とつながり、地域等のリソース(人的・物的資源)を活用する

▶教科等をつなぐ

目標達成に必要な教育の内容を、教科横断的な視点で組織的に配列する