



# 高丸だより

令和5年10月号

## 教育目標

あたたかくつながる すすんで学び合う ねばり強く取り組む

～すべては高丸の子供たちの未来のために～

## 挨拶は人間関係を構築する入口

校長

人は社会の中で一人では生きていけません。必ず周囲の力を借りることになります。周りの人たちから力を借りるためには、人間関係を構築しなければいけません。その入口が挨拶だと思います。

東京大学先端科学技術研究センターの熊谷 晋一郎先生は、生後すぐに脳性麻痺となり、中学生の頃から車椅子生活で、他者の介助が欠かせなかったそうです。

熊谷先生は、高校を卒業すると、障害を抱えながらも自立を目指し、山口から単身で東京の大学に進学しました。そして、社会生活を通して、次のような考えを持つようになりました。

大学の近くに下宿していたのですが、部屋に戻ると必ず友達が2～3人いて、「お帰り」と迎えてくれました。いつの間にか合い鍵が8個も作られていて、みんなが代わる代わるやってきては好き勝手にご飯を作って食べていく。その代わりに、私をお風呂に入れてくれたり、失禁した時は介助してくれたりしました。

また、外出時に見ず知らずの人にトイレの介助を頼んだこともあります。たくさんの方が助けてくれました。こうした経験から次第に人や社会に関心を持つようになり、入学当初目指していた数学者ではなく、医学の道を志すことを決めたのです。

それまで私が依存できる先は親だけでした。だから、親を失えば生きていけないのでは、という不安がぬぐえなかった。でも、一人暮らしをしたことで、友達や社会など、依存できる先を増やしていけば、自分は生きていける、自立できるんだということがわかったのです。

「自立」とは、依存しなくなることだと思われがちです。でも、そうではありません。「依存先を増やしていくこと」こそが、自立なのです。これは障害の有無にかかわらず、すべての人に通じる普遍的なことだと、私は思います。

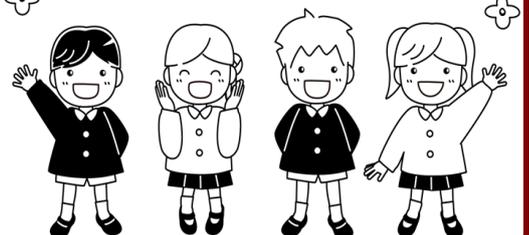
熊谷先生の、このお話をうかがい、「自立」に対する自分の考えが変わりました。

### 「自立とは、依存先を増やしていくこと」

そのためには、人間関係の構築は不可欠です。だからこそ、人間関係を構築する入口となるような、気持ちのよい挨拶ができるということは、社会の中で生きていく力につながります。

私は自分の挨拶の心が子供たちに届くように、力を入れて挨拶するように心がけています。全ての高丸の子供たちが、人間関係を構築しながら、社会の中で幸せに生きていけることを願いながら。

おはようございます



# お知らせとお願い

## 音楽会について

今年度の音楽会は11月11日（土）午前、本校体育館で行います。開演時刻は9時30分、児童の下刻時刻は12時頃を予定しています。全学年、合唱（斉唱）と合奏を行います。昨年度は、学年の演奏終了後、毎回、総入れ替えを行っていましたが、**今年度は2部制で行います。**

第1部は1・3・5年生で、第2部は2・4・6年生です。第1部終了後、総入れ替えを行います。兄弟姉妹が1部・2部両方にいるご家庭にはご不便をおかけしますが、**第1部終了後、全員の方に会場から一度退場していただきます。**ご協力をお願いいたします。

また、昨年度はお子さんの演技だけ鑑賞いただきましたが今年度は、兄弟姉妹に関係なく、第1部・第2部ともご鑑賞いただいてもかまいません。

※11月に入りましたら、音楽会の詳細をプリントとすぐーるでお伝えします。

※2部制ですので、昨年度よりも会場が混みます。前の席で我が子の歌や演奏を鑑賞したいというお気持ちはどの保護者の方も同じだと思います。自分の子供の学年演奏が終われば、前の方の席を次の学年の保護者の方へ譲っていただけたら幸いです。『譲り合いの精神』でご鑑賞いただけますようお願い申し上げます。

## 児童音楽会について

11月11日（土）の音楽会に先立ち、今年度4年ぶりに児童音楽会を行います。児童音楽会は、児童全員が体育館で、全学年の歌や演奏を鑑賞する会です。私たちはコロナ禍前、この児童音楽会を、とても大切な児童の成長の場として位置付けていました。子供たちは、他の学年の歌や演奏を鑑賞することで、他の学年のがんばる姿に刺激を受けたり、憧れを抱いたり、今後の目標がもつことができたりします。その児童音楽会を今年度再び開催できることをとてもうれしく思っています。

児童音楽会の本来の目的からも、また、会場のキャパシティ及び運営上の面からも、**児童音楽会は、保護者の皆様のご鑑賞は『不可』とさせていただきます。**児童音楽会は、『児童による児童のための会』であることをご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

## 音楽会・児童音楽会前日準備に伴う下校時刻の変更について

11月7日（火）…児童音楽会前日準備のため、**1～4年生と音楽会の係ではない5・6年生の児童は下校時刻が午後1時30分頃**になります。**5・6年生の係児童は、下校時刻が午後3時頃**になります。

11月10日（金）…音楽会前日準備のため、**4年生は下校時刻が変更になります（5校時終了後下校）。**他の学年の下校時刻の変更はありません。

## 宿泊行事について

5年生自然学校 10月4日（水）～6日（金） ハチ高原  
6年生修学旅行 10月25日（水）・26日（木） 奈良・鈴鹿方面





# 学習予定

**国語** くじらぐも しらせたいな, みせたいな まちがいをなおそう ことばをたのしもう  
かん字のはなし **算数** どちらがおおい たしざん

1年生

**道徳** やめなさいよ 二わのことり ありがとういっぱい おふろそうじ  
**体育** てつぼうあそび ボールゲーム **音楽** 「エビカニクス」「ともだちになろうよ」  
**生活** いきものだいすき こうがいがかくしゅうにいこう あきとなかよし  
**図工** ひらひらゆれて かざってなににいれよう ぼくのがっき, わたしのがっき

**国語** お手紙、主語と述語に気をつけよう、かん字の読み方、馬のおもちゃの作り方/おもちゃの作り方をせつめいしよう

2年生

**算数** ひっ算のしかたを考えよう 新しい計算を考えよう  
**体育** 走・投の運動遊び ねらって当てよう！中当てドッジ  
**生活** せかいでひとつ わたしのおもちゃ もっと知りたい たんけんたい (町たんけん)  
**図工** まどからこんにちは **音楽** 「ダンスホール」「元気 勇気 ちから」  
**道徳** 黄色いベンチ 黒ばんがにっこりするかな どうしてうまくいかないのかな おでこのあせ

**国語** 秋のくらし ローマ字 ちいちゃんのかげおくり  
**算数** かけ算のひっ算 大きい数のわり算 **総合** 高丸 花まつり  
**理科** かげと太陽 **社会** 工場ではたらく人々  
**音楽** 「明日もきっと」「風になりたい」 **体育** 高跳び **外国語** Unit.6 Alphabet  
**図工** あったらしいな 私だけの夢の島 **道徳** 黄金の魚 目の前は青空

3年生

**国語** 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 漢字の広場 世界にほこる和紙  
**算数** 倍の見方 およその数の使い方や表し方を調べよう  
**理科** とじこめた空気や水 **図工** ひみつのすみか はじめての木版画  
**音楽** 「トゥモロー」「レイダース・マーチ」 **体育** マット運動 高跳び  
**社会** 兵庫県の特色ある地域に住む人々～豊岡市～  
**総合** 今自分にできること～よりそう～ **外国語** Unit.6 Alphabet  
**道徳** 泣いた赤おに つまらなかつた ぼくたちのバラ花だん など

4年生

**国語** たずねびと 漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ より良い学校生活のために  
**社会** 自動車工業のさかんな地域 日本の貿易とこれからの工業  
**算数** 倍数と約数 分数と小数、整数の関係を調べよう  
**理科** 雲と天気の変化 **外国語** Unit.5 He can run fast. She can do *kendama*  
**体育** 走り高跳び 鉄棒運動 体の動きを高める運動 **図工** すてきな写真たて  
**家庭** 自然学校調理実習 **道徳** ブランコ乗りとピエロ 水がわたる橋—通潤橋 いこいの広場  
**総合** 自然学校を振り返って **音楽** 「管弦楽のためのラブソディー」「大切なもの」

5年生

**国語** やまなし イーハトーブの夢 みんなで楽しく過ごすために  
**社会** 今に伝わる室町の文化と人々のくらし 戦国の世の統一  
**算数** 円の面積の求め方を考えよう 角柱と円柱の体積を求めよう  
**理科** 水よう液の性質 月と太陽 **外国語** Unit.5 He is famous. She is great.  
**体育** 走り高跳び 保健 **図工** 未来のわたし  
**家庭** エプロンづくり まかせてね今日の食事 **総合** 修学旅行・音楽会を成功させよう  
**道徳** コスモスの花 六年生の責任って？ **音楽** 「友 ～旅立ちの時～」 「オペラ座の怪人」メドレー

6年生