

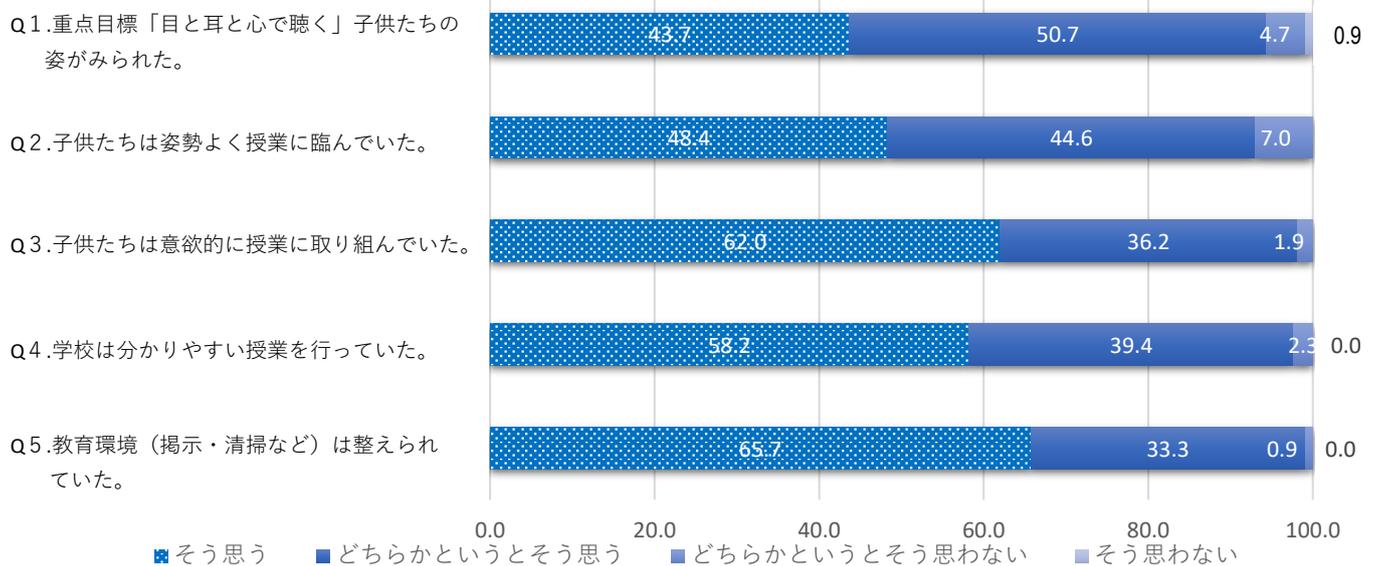
# 渦っ子

令和5年 7月 臨時号  
神戸市立渦が森小学校  
電話 851-3185  
<https://www.kobe-c.ed.jp/uzg-es>

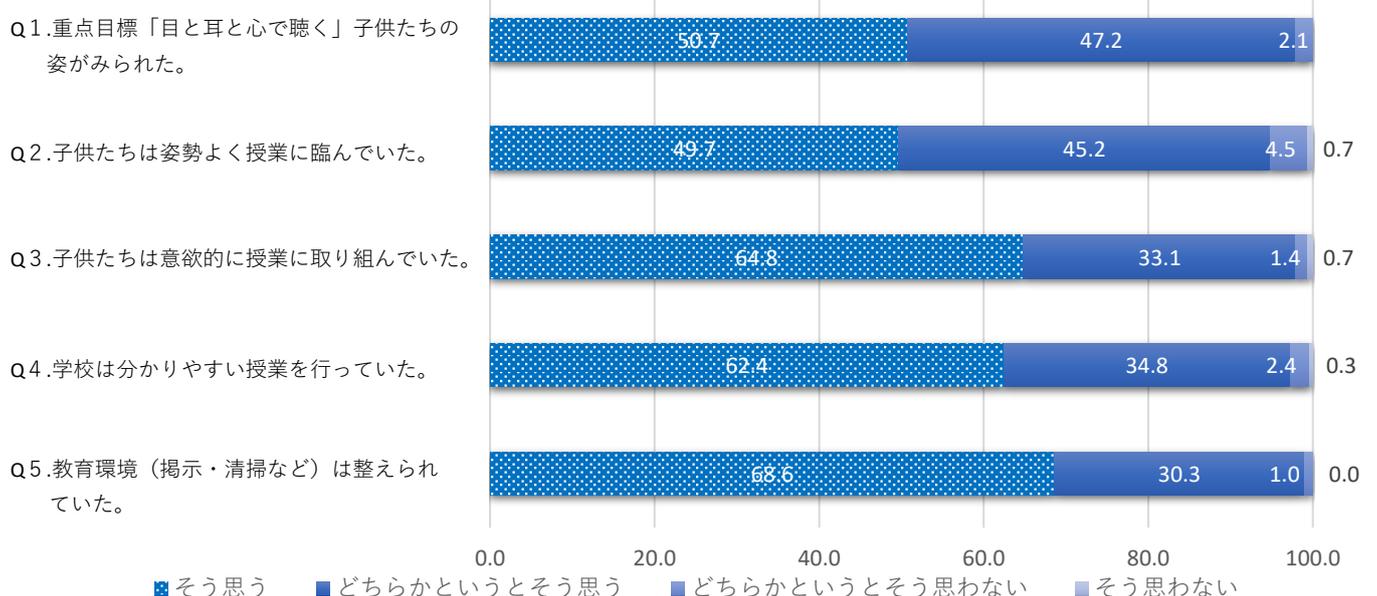
## 学校公開デイ(5/19)・休日参観(6/17)保護者アンケート結果

先月の学校公開デイ・休日参観では、多数お越しいただき有難うございました。またアンケートにもご協力いただき、有難うございました。アンケートの集計結果をお知らせします。いただいたアンケートは全教職員で共有し、今後の教育活動に生かしていきたいと考えております。今後ともよろしくお願いたします。

### 学校公開デイ保護者アンケート (5/19)



### 休日参観保護者アンケート (6/17)



### ○公開デイ・参観について

- ・参観に時間の幅を設けて下さったお陰で、仕事の合間に参観する事ができ、有り難かったです。休憩時間の様子を見せてもらったのも貴重でした。(子供が「休憩時間がめっちゃ楽しい」と言っていたので、どんな風に過ごしているのか気になっていました)
- ・5月に続き参観日を設けて下さった事で、この1か月での子供達の成長を見せてもらうことができました。5月には全く席にいらなかった子供さんが今回はほとんどの時間席につき、手を上げて発言もしていた姿にとっても驚きました。先生が根気よく指導され、周りの子供達も温かく支えてくれたのだらうと想像しました。クラスの雰囲気にも温かみがあり、子供達はのびのびと活発に過ごせているように見えました。
- ・自宅での宿題や復習で、私が子供への伝え方で迷うことがありましたが、授業風景を見ることで、どう説明すればいいかがクリアになりました。ありがとうございました。
- ・校長先生、教頭先生もいつも出てこれ、保護者に挨拶して下さい、オープンな気持ちの良い学校だと感じています。
- ・いつも、思いますがすれ違う先生達に、元気がない?何だか暗い印象の学校に思えます。保護者に笑顔を見せなくても良いけれど、挨拶ぐらいは、基本なのでは?社会人らしい姿であってほしい。大人が子供の見本にならなければと思います。また、挨拶をしない子供が増えたように思う。
- ・参観の授業内容が、最近図工や裁縫など作るものに寄っているので、親としては子供が黙々と作業する科目よりも、子供達が発言したり、話し合ったりして発表する姿が見てみたいです。
- ・保護者の雑談の声が大きくて、先生方や子供達の声が聞こえない。
- ・学校周辺に駐車している保護者がいるのがいつもながら残念です。

4月の参観日を合わせて、3か月連続で子供たちの様子を観ていただくことができました。子供たちが新しい学級に慣れ、成長を感じてくださる意見が多く寄せられ、ありがたかったです。

参観時のマナーについても毎回意見が寄せられています。ご協力をよろしくお願いいたします。

### ○引渡し訓練について

- ・帰るタイミングが分かりづらかった。
- ・引渡し訓練の際、授業参観の流れで、なんとなく並んでいる感じでしたが、なんとなく順番を抜かされて…。ちょっと何が正しいのかよくわからなくなり、困りました。

訓練の流れがスムーズに伝わらなかった部分があったようです。事前の手紙や「すぐーる」での連絡も含めて、保護者の方により伝わるよう工夫をいたします。

### ○子どもたちの様子

- ・6年生の1年生を大切に優しく接して下さる姿に、大変ありがたく思いました。
- ・子供たちがとても積極的に授業に参加していました。誰もが気負わずに自分の意見を言えて、また聞く姿勢も大切にしている雰囲気が素晴らしいなと思いました。

- ・子供たちが、のびのびと授業に参加している印象をもちました。丁寧なご指導ありがとうございます。
- ・初めての給食参観で、給食を美味しく食べる子ども達の様子が見られて嬉しかった。
- ・給食を食べる時に足をあげていたり、授業中手のひらにボンドを塗って乾かして何かを作ろうとしていたり、目立たないところでの姿が少し気になりました。
- ・人にちょっかいを出したり、授業に集中していなかったりする子には、しっかりと指導教育をするべきだと思います。無法状態の子供が見受けられました。
- ・授業中にずっと喋っている子が何人かいて驚きました。席が離れている子同士、大きな声で会話していました。そのため、先生の声や発言している子の声が聞き取りづらく、授業に集中しづらい雰囲気なのが非常に気になりました。担任の先生もそれぞれの子に対応されていましたが、先生一人だけでは、やはり限界があります。ご家庭によってそれぞれの教育方針があるとは思いますが、他の子の学びを妨げるような行為はしないよう、各ご家庭でもご指導のご協力をお願いしたいです。

一方的な教え込みではなく、子供たちが主体的に取り組む授業を目指して取り組んでいます。自由な雰囲気の中にも最低限の授業規律は必要です。友達を傷つける行動、授業を妨げる行為などは厳しく指導しています。学校からご家庭へ連絡させていただく場合もありますので、その際はご指導いただければと思います。

## ○教職員・授業について

- ・担任の先生がクラス全員をきめ細かく見てくださり、子供たちの心に寄り添って接しているお姿を拝見し、渦が森小学校に入学して本当に良かったと改めて感じました。
- ・先生が積極的に生徒と遊んだりしてくださっていて嬉しかったです。
- ・先生が発表者にみんなが聞いているか確認してから発言するように促し、それを子供たちが「聞く姿勢にならなきゃ!」と気づいて正していく姿に成長を感じました。学校の目標を理解して学んでいるのかなと思います。
- ・メリハリのある分かりやすい授業でした。先生の質問と生徒の発言に対する反応も的確だと感じました。板書もとても綺麗で見やすかったです。
- ・タブレットやプロジェクターをととても有効に使って授業をしているなど感じた。先生1人ではやはり生徒全員に細かく教えることは難しい。でもわからないときに、タブレットを使い動画解説を見たりできるおかげでそれがカバーできていると思った。子供たちそれぞれのスピードに合わせて進めるのでわかりやすそうでいいと思う。
- ・理科の実験を参観しましたが、先生の合図で一斉に動き、「うわぁ」と実験の様子に歓声があがっていて、楽しみながら学習をしている様子に嬉しく思いました。
- ・音楽の参観があり、初めて子どもたちの歌声を聴きました。担任以外の先生もクラスのサポートに入っていることが多い感じを見て、子どもがとまどいながら授業を受けることが少ない印象を受けました。
- ・家庭科でせん茶を入れる授業を参観しました。自宅ではやかんでお湯を沸かしたり、急須を使ってお茶を入れたりすることが無いため、良い経験になったようです。手際よく動いている子は、家でもよくお手伝いをしている様子だったので感心しました。我が家も手伝いの機会を増やそうと思いました。

・いじめの具体的な授業をすることで、ということがいじめになるのか、どうしたらいいかを知ることができていると思った。逃げることは恥ずかしいことや弱いことでないと先生が話されていて、その通りだと思った。

・話している人がいるのに、周りの子と私語をしたり、自分の持ち物で手遊びをしたり。そういう時間も少しは出てしまうのはしょうがないのですが、45分を通してそんな感じでした。発表している子ども対先生で進んでいる印象を受けました。我が子を含め、発表している子の声の大きさも、クラスみんなに伝えようというよりは、あててもらったから先生に伝える、という感じ。いろいろな子どもがいて、なかなか難しいとは思いますが、聞くときは聞く(聴く)、活動するときは生き生きと活動する、というメリハリのある学習を今後見られたら嬉しいなと思います。

授業の内容をよく観ていただき、たくさんのお褒めの言葉をいただきました。各教科の特性を生かしつつ、日々、授業改善に取り組んでいます。子供たちが主体的に学ぶ授業には、友達や教師の話を「聴く」姿勢がとても大切です。話し方の指導も併せて、意識していきたいと思います。

## ○その他

・太陽の絵が貼ってあり、それぞれ個性があり見ていて楽しかったです!子供達の絵はパワーがあり大好きです!

・校長先生教頭先生を始め先生方が積極的にマスクを外してくださっていて感謝致します。表情から読み取ることはいくつか、先生の笑顔が見られることも大きいと思います。反対に子ども達がほぼマスクというのには違和感があります。外せない子どもへの配慮が声高に言われていますが、外したい子どもへの配慮がないことが残念です。「外したい人は外してもいいんだよ」と言っていたら有難いです。親が言っても学校では外せません。

・先生方のマスクは今外さずにいつ外すのでしょうか?先生方も子ども達も体調悪い時や給食時以外外した方が、顔が見えることでコミュニケーションが取りやすくなり、授業も進めやすくなると思います。緩和されたとはいえ前を向いたまま食べるという給食時の会話のなさ賑やかさのなさが気になりました。

・国語の授業で、作文を書き終えた子は、パソコンで遊んでいました。それが気になって、自分の作文を書けていない子もいました。また、雨だったので休み時間にパソコンをしている子もいました。パソコンに慣れることはとても大事だと思いますが、そればかりになってしまうと、お友達や先生と関わる時間が減ってしまうのではないかと感じました。パソコンの使用については量と頻度のバランスを考えたルールづくりをお願いしたいです。

教育委員会からの通達にもありますように、児童・教職員共に学校でのマスクの着用は求めていませんが、着脱を強いることはせず、マスクの着用の有無による差別・偏見等がないよう適切に指導を行っています。ただし、体育の授業と休み時間に外で遊ぶ際には、熱中症予防のために、必ずマスクを外すように繰り返し指導をしています。外せない場合は、見学等、運動をさせないこともありますので、ご理解ご協力をよろしく願いいたします。

授業以外でのパソコンの使用については、使っていい時間と使っていいコンテンツ等のルールを各学年で決めた上で行っています。量と頻度のバランスを考えながら、よりよいルールとなるよう工夫していきます。